

**DICHIARAZIONE PERSONALE DI SINTESI A CURA DEL DOCENTE**

**AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEL MERITO**

**Ai fini di quanto previsto dall'art. 1 c. 126-129 della L.13/07/2015, N°107**

|                                                                            |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Cognome _____                                                              | Nome _____               |
| Plesso/i di Servizio: _____                                                |                          |
| Disciplina/Ambito disciplinare/Campo di esperienza insegnata _____         | orario settimanale _____ |
| Attività di recupero _____                                                 |                          |
| Interventi personalizzati _____                                            |                          |
| PDP ATTIVATI: _____                                                        |                          |
| Utilizzo nuove tecnologie applicate alla didattica – lavori prodotti _____ |                          |
| Attività di potenziamento/valorizzazione eccellenze: _____                 |                          |
| Realizzazione di unità di competenza interdisciplinari: _____              |                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Attività in collaborazione con il territorio (Comuni, Parco, Conad, Coop, Aziende Private, Banche o Fondazioni, associazioni culturali, sportive, musicali...):                                                                                                                              |  |
| Organizzazione/partecipazione a viaggi, visite guidate, uscite didattiche, per il raggiungimento dei sotto elencati obiettivi ...                                                                                                                                                            |  |
| Attività didattiche in collaborazione con le famiglie:                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, tutoraggio, responsabilità progetti, gruppi di lavoro, commissioni:                                                                                                                                                                 |  |
| Partecipazione a corsi di formazione promossi principalmente dall'istituto in attuazione del piano di miglioramento (titolo n. ore - relatore) :<br>Relatore a corsi di formazione promossi principalmente dall'istituto in attuazione del piano di miglioramento (titolo n. ore - relatore) |  |
| Altro (specificare)                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

**SCHEDA AUTO DOCUMENTAZIONE POSSESSO REQUISITI PER ACCESSO VALORIZZAZIONE DEL MERITO AI SENSI DEL REGOLAMENTO APPROVATO DAL COMITATO DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO "G. CARDUCCI" IN DATA 16 MARZO 2018 AI SENSI DELLA L. 107/2015 E DEL DLGS165/2001.**

| L.ge 107/15 - art.1<br>Comma 129                                                                                                                                                            | Criterio                                                            | Indicatore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rilevazione                                                                                                                                                                                                                                   | punteggio<br>(a cura del<br>DS) | *Documentazione posseduta<br>(dettagliare a cura del docente) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| C. 129, L. A)<br>Qualità<br>dell'insegnamento<br>e contributo al<br>miglioramento<br>dell'istituzione<br>scolastica, nonché<br>del successo<br>formativo e<br>scolastico degli<br>studenti. | A.1<br>Della qualità<br>dell'insegnamento.                          | <p><b>A.1.1</b><br/>Avere operato in classi ad alta criticità, avendo ottenuto progressi nelle strumentalità, essendo riusciti a realizzare particolari percorsi inerenti la propria progettazione disciplinare in relazione al curriculum verticale e/o al PDP o PEI qualora i due documenti siano presenti.<br/>Operare in sezioni con fasce di età diverse (infanzia).</p> <p>Misurazione del grado di attuazione delle programmazioni curriculari</p>                                                                                                                                                                                         | Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Descrizione attività registro elettronico e/o cartaceo-relazioni finali docenti |                                 |                                                               |
|                                                                                                                                                                                             | A.2<br>Del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica. | <p><b>A.2.1</b><br/>Iniziative riferite al PNSD<br/>Realizzazione di progetti che potenziano le competenze digitali e l'innovazione didattica veicolata dall'integrazione di strumenti e metodi basati sull'uso delle TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei nuovi ambienti di apprendimento</li> <li>• Uso dei laboratori multimediali</li> <li>• Uso della LIM attraverso una didattica multimediale</li> <li>• Utilizzo di tablet/PC e altri dispositivi multimediali in classe</li> <li>• Conoscenza e uso di software didattico free e non</li> <li>• Lezioni di coding -linguaggio programmazione informatica</li> </ul> | Documentazione che dimostri lo svolgimento delle attività e i risultati raggiunti in termini di acquisizione di competenze.                                                                                                                   |                                 |                                                               |

|                                  |          |            |             |                                 |                                                               |
|----------------------------------|----------|------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| L.ge 107/15 - art.1<br>Comma 129 | Criterio | Indicatore | Rilevazione | punteggio<br>(a cura del<br>DS) | *Documentazione posseduta<br>(dettagliare a cura del docente) |
|----------------------------------|----------|------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>A.3</b><br/>Del contributo al successo formativo e scolastico degli alunni.</p> | <p><b>A.3.</b><br/>Iniziative che contribuiscano a costruire un clima sereno di apprendimento e crescita personale e di gruppo, per realizzare il benessere scolastico, il successo formativo in relazione al POF di Istituto e al PDM, anche nell'ottica di combattere l'insuccesso scolastico.</p> <p>Partecipazione a attività che mettono gli studenti in rapporto con il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• partecipazione a uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione;</li> <li>• partecipazione a gare sportive e/o culturali ( gare matematiche, olimpiadi della grammatica, di lettura, di poesia, musicali, artistiche...)</li> <li>• partecipazione a concorsi, di vario genere</li> <li>• organizzazione di spettacoli ed eventi culturali</li> <li>• organizzazione di convegni</li> <li>• organizzazione di iniziative musicali-teatrali-sociali che sviluppino competenze di cittadinanza attiva e rispetto della legalità</li> <li>• partecipazione a uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione</li> </ul> | <p><i>Dichiarazione documentata congruente alle finalità e agli obiettivi al POF e al PDM.</i></p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p><b>A.4</b><br/>Diversificazione della proposta didattica.</p> | <p><b>A.4.1.</b><br/>Ha sperimentato nuove e diversificate didattiche per ampliare il successo formativo degli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● produzione di materiali che rendono possibile la diversificazione didattica (schede autocorrettive, mappe concettuali, slides, file video/audio ad esempio)</li> <li>● metodologie alternative alla lezione frontale o indicate nel PDM e POF (ad es. CLIL, ebook e audiolibri, software specifici, cooperative learning, <i>peer to peer education</i> - didattica laboratoriale, <i>flipped classroom</i>....)</li> </ul> | <p><i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare, PEI/PDP. Osservazione diretta da parte del Dirigente</i></p> |                                                                   |
| <p>L.ge 107/15 - art.1<br/>Comma 129</p>                         | <p>Criterio</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Indicatore</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>punteggio (a cura del DS)</p>                                  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Rilevazione</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>*Documentazione posseduta (dettagliare a cura del docente)</p> |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         | <p>/12<br/>Min 4 – max 12</p>                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Comma 129, L. B)</b><br/> <b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</b></p> | <p><b>B.1</b><br/> Potenziamento delle competenze degli alunni.</p> | <p><b>B.1.1</b><br/> Conduzione di attività di recupero e potenziamento in orario curricolare per gruppi di livello/classi aperte o conduzione di laboratori formativi nella scuola dell'infanzia.<br/> Conduzione di analisi approfondita dei dati restituiti dall'INVALSI Monitoraggio dei miglioramenti ottenuti nella classe rispetto ai livelli di partenza.<br/> Realizzazione in classe di attività che concorrono a sviluppare competenze chiave europee.<br/> Risultati prove d'istituto condivise.<br/> Progettazione di iniziative di miglioramento rispetto al RAV -PDM-<br/> Attività di ricerca e di laboratorio pomeridiane con gli alunni</p> | <p><i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale-curricolare e esiti degli studenti.<br/> Analisi a campione delle verifiche effettuate.</i></p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>B.2</b><br/> Innovazione didattica e metodologica.</p>        | <p><b>B.2.0</b><br/> Partecipazione a percorsi di ricerca-azione in collegamento con RAV/ PDM, con il curriculum di istituto, con progetti del POF (team docente o consiglio di classe, gruppi disciplinari o vari/singolo docente).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><i>Documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica</i></p>                                                                                                                                                      |  |



|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  |                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|
|  | <b>B.3</b> Collaborazione alla ricerca didattica , documentazione e diffusione di buone pratiche didattiche. | <b>B.3.0</b><br>Docenti che partecipano a reti di scuole sulle sfide attuali della didattica e dell'inclusività e riportano nella propria scuola proposte innovative di ricerca didattica documentata anche attraverso modalità <i>peer to peer</i> (es: PdP, griglie di valutazione, certificazione delle competenze, compiti autentici, metodologie ..).<br><b>B.3.1</b><br>Gruppi di docenti che progettano percorsi interdisciplinari /unità di competenza in linea con il POF e il PDM. | <i>Documentazione dell'attività attraverso materiale strutturato con particolare attenzione alla congruenza fra progettazione individuale, curricolare e ricaduta sugli esiti degli studenti.</i> |  |                     |
|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |  | /9<br>Min 3 - Max 9 |

| L.ge 107/15 - art.1<br>Comma 129                                                                                     | Criterio                                   | Indicatore                                                                                                                                                                                                                         | Rilevazione                                                               | punteggio<br>(a cura del DS) | *Documentazione posseduta<br>(dettagliare a cura del docente) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Comma 129, L. C)</b><br>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del | <b>C.1</b><br>Coordinamento organizzativo. | <b>C.1.0</b><br>Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento organizzativo di particolare complessità inserite nel POF e PDM (collaboratori del DS, coordinatori di classe, coordinatori di plesso, commissione orario.) | <i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i> |                              |                                                               |



|                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |                                    |                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <b>personale.</b> | <b>C.2</b><br>Coordinamento didattico.                               | <b>C.2.0</b><br>Partecipazione continuativa ad azioni di coordinamento didattico di particolare complessità (coordinatore di classe, di progetto di classe e di istituto, di progetti europei, docenti che partecipano alle attività promosse dall'istituzione scolastica nell'open day/orientamento, , responsabili di laboratorio, coordinamento commissioni/gruppi di lavoro continuità-curricolo-discipline,....). | <i>Report delle attività svolte coerenti con gli obiettivi assegnati.</i>                 |                                    |                                    |
|                   | <b>C.3</b><br>Responsabilità assunte nella formazione del personale. | <b>C.3.0</b><br>Coordina la formazione del personale (animatore digitale, componenti del digital team, Funzioni strumentali, docente tutor neo-immessi DM 850/2015).<br>Partecipa a corsi di formazione promossi dall'istituto o dalla rete scuole elbane: fino a 10 ore<br>oltre le 10 ore<br>E' formatore in corsi interni /esterni all'istituzione scolastica                                                       | <i>Documentazione dell'attività svolta (report delle attività, modelli peer to peer).</i> |                                    |                                    |
|                   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           | <u>    </u> /9<br>Min 3 -<br>Max 9 | <u>    </u> /30<br>MIN 10 - MAX 30 |

**1 PT** = livello base (attività svolta/e in maniera adeguata)

**2 PT** = livello buono (attività svolta/e in maniera innovativa e rilevante per il miglioramento dell'Istituto attraverso un significativo impegno)

**3 PT** = livello eccellente (attività svolta/e in maniera molto innovativa e con forte contributo al miglioramento dell'Istituto, attraverso un impegno molto significativo)  
 \*= indicare in dettaglio la tipologia delle attività e le evidenze documentali in cui è possibile individuarne traccia

Criteria approvati dal Comitato di valutazione in data 18 marzo 2019

