

CURRICOLO VERTICALE

8 - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Disciplina di riferimento: RELIGIONE

L'insegnamento della Religione Cattolica muove oggi i suoi passi in una scuola orientata alle competenze. Il curriculum verticale è stato quindi elaborato tenendo presente il rapporto tra IRC e didattica per competenze, conciliando queste ultime con gli obiettivi di apprendimento disciplinari, all'interno del quadro giuridico delle Indicazioni per l'IRC vigenti, ma anche in riferimento alle Indicazioni nazionali di ogni ordine e grado di scuola, nell'orizzonte delle competenze chiave dell'obbligo e le competenze europee.

Fonti di riferimento:

- Raccomandazione del Consiglio d'Europa sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente (22 maggio 2018)
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo (2012)
- DPR 11 febbraio 2010
- Integrazioni alle Indicazioni per curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione relative all'insegnamento della religione cattolica (2012)
- Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari (D.M. 1/8/2017, n. 537, integrato con D.M. 16/11/2017, n. 910, emanato dal Miur con nota 1° marzo 2018)

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE INDICAZIONI NAZIONALI

DPR 11 febbraio 2010

Religione

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	TRAGUARDI ALLA FINE DEL PRIMO CICLO
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi rispetto al modo in cui lui stesso percepisce vive tali festività. - Riconosce nella Bibbia, libro sacro per ebrei e cristiani, un documento fondamentale della cultura occidentale, distinguendola da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza culturale ed esistenziale. - Confronta la propria esperienza religiosa con quella di altre persone e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e cercano di mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il valore specifico dei Sacramenti e si interroga sul significato che essi hanno nella vita dei cristiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. - Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

CURRICOLO DI RELIGIONE - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- *Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 e sua revisione del 22.05.2018*

- *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*

Sezione A: Traguardi formativi

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE CLASSE PRIMA		FINE CLASSE SECONDA		FINE CLASSE TERZA	
	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>	<i>abilità</i>	<i>conoscenze</i>

<p><i>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone e individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo.</i></p> <p><i>Identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</i></p> <p><i>Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.</i></p>	<p><i>Comprendere che la vita, la natura, sono dono di Dio.</i></p> <p><i>Conoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù.</i></p> <p><i>Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio</i></p>	<p><i>Insieme tutto e più bello: l'identità sociale.</i></p> <p><i>Il mondo dono di Dio.</i></p>	<p><i>Scoprire che la vita è dono di Dio.</i></p> <p><i>Scoprire che in tutto il mondo, in modi diversi, le persone lodano e ringraziano Dio.</i></p> <p><i>Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla sua nascita e il suo messaggio, attraverso le sue parole e le sue azioni.</i></p> <p><i>Comprendere che ogni domenica i Cristiani si riuniscono per celebrare la risurrezione di Gesù.</i></p> <p><i>Conoscere la vita della chiesa.</i></p>	<p><i>Bibbia: il racconto della creazione.</i></p> <p><i>I doni visibili.</i></p> <p><i>S. Francesco e il creato.</i></p>	<p><i>Scoprire che la religiosità dell'uomo di tutti i tempi nasce dal bisogno di dare delle risposte alle domande di senso, tra cui quella sull'origine del mondo.</i></p> <p><i>Conoscere le tappe fondamentali della storia degli Ebrei, popolo eletto.</i></p> <p><i>Scoprire che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>I perché dell'uomo.</i> • <i>Il mito.</i> • <i>La creazione del mondo nella Genesi.</i>
--	--	--	---	---	--	--

<p><i>Valutare criticamente espressioni ed interventi che richiamano il testo biblico. Riconoscere significatività e valori coerenti con il messaggio cristiano nella propria vita.</i></p>	<p><i>Ascoltare alcune pagine bibliche dell'Antico testamento e del Nuovo testamento (vita di Gesù e della Chiesa delle origini). Lettura di immagini sacre.</i></p>	<p><i>La storia evangelica del Natale. L'ambiente di vita di Gesù. La giornata tipo di Gesù. La storia evangelica della Pasqua di Gesù. Le reazioni degli amici di Gesù.</i></p>	<p><i>Ascoltare e leggere brani biblici relativi alla figura di Gesù. Analisi di testi e/o immagini a tema religioso. Lettura di preghiere cristiane e di altre religioni.</i></p>	<p><i>I primi amici di Gesù: apostoli. Gli amici di Gesù: Zaccheo e Bartimeo. I credenti. I Testimoni di Gesù risorto.</i></p>	<p><i>Conoscere il significato religioso dei racconti biblici sull'origine del mondo. Ripercorrere attraverso le pagine bibliche la storia del popolo di Israele.</i></p>	<p><i>Bibbia: il racconto della creazione. Abramo. Isacco. Giacobbe. Giuseppe. Mosè. La Pasqua ebraica. I Giudici. I Re. I profeti.</i></p>
<p><i>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<p><i>Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano la presenza di Dio Creatore e Padre. Scoprire che vivere la festa è fare memoria di avvenimenti importanti. Individuare i segni del Natale e della Pasqua.</i></p>	<p><i>I segni del Natale. I simboli della Pasqua nell'ambiente.</i></p>	<p><i>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni. Individuare il significato di espressioni religiose proprie della religione cattolica.</i></p>	<p><i>Natale: nasce Gesù. La Settimana Santa ieri e oggi. La Pasqua di Gesù ieri e oggi.</i></p>	<p><i>Conoscere alcune caratteristiche delle religioni delle civiltà antiche. Conoscere il significato, i riti e gli elementi comuni alla Pasqua ebraica e a quella cristiana.</i></p>	<p><i>Il Natale nel mondo. La Pasqua nel mondo. Gesù è il Messia. La Pasqua del Signore. La Pasqua cristiana.</i></p>

<i>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i>	<i>Riconoscere il valore dell'accoglienza e dell'amore, presenti nella predicazione di Gesù, manifestate nei suoi gesti e nelle sue parole.</i>	<i>Gli insegnamenti di Gesù.</i>	<i>Comprendere che ogni elemento creato e ogni forma di vita sono preziosi e devono essere rispettati.</i> <i>Comprendere che il Natale è festa di amore e solidarietà.</i> <i>Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio.</i>	<i>I doni invisibili.</i> <i>L'amicizia.</i> <i>Gli insegnamenti di Gesù: l'amore e il perdono.</i> <i>I primi amici di Gesù: apostoli.</i>	<i>Capire che il mondo, opera di Dio, è affidato alla responsabilità dell'uomo.</i>	<i>Confronto Bibbia e scienza.</i> <i>L'uomo custode del creato</i>
---	---	----------------------------------	--	--	---	--

Sezione A: Traguardi formativi

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE CLASSE QUARTA		FINE CLASSE QUINTA	
	abilità	conoscenze	abilità	conoscenze

<p><i>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone e individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo. Identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani. Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.</i></p>	<p>Comprendere l'importanza della nascita di Gesù, nato per tutte le persone del mondo.</p> <p>Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno.</p> <p>Conoscere la società del tempo di Gesù.</p> <p>Scoprire come ha avuto inizio la diffusione del messaggio di Gesù.</p>	<p>L'annuncio del Regno di Dio.</p> <p>Le parabole del Regno.</p>	<p>Conoscere gli elementi fondamentali delle principali religioni del mondo.</p> <p>Capire che il centro del messaggio di Gesù è l'annuncio del regno di Dio.</p> <p>Descrivere i contenuti principali del Credo Cattolico.</p> <p>Capire l'importanza del movimento ecumenico, come ricerca dell'unità fra le Chiese cristiane.</p>	<p>Animismo, Politeismo e Monoteismo.</p> <p>Induismo e Buddismo.</p> <p>Abramo: "Padre del monoteismo".</p> <p>Ebraismo e Islam.</p> <p>Il Dialogo interreligioso.</p> <p>Il Cristianesimo. Le confessioni cristiane. L'Ecumenismo.</p>
<p><i>Valutare criticamente espressioni ed interventi che richiamano il testo biblico. Riconoscere significatività e valori coerenti con il messaggio cristiano nella propria vita.</i></p>	<p>Conoscere le tappe principali della formazione della Bibbia.</p> <p>Scoprire i vari generi letterari nella Bibbia.</p>	<p>La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento.</p> <p>Il Vangelo e gli evangelisti.</p>	<p>Leggere pagine bibliche e racconti evangelici e coglierne il messaggio.</p> <p>Conoscere la figura di Maria, presente nella vita di Gesù e della Chiesa.</p>	<p>Le prime comunità cristiane</p>

<p><i>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<p>Scoprire come la religione si esprime nell'arte.</p>	<p>La Palestina. Maria nell'arte. Gesù nell'arte</p>	<p>Conoscere le tradizioni natalizie di alcuni paesi del mondo</p> <p>Capire, attraverso immagini sacre, come il messaggio cristiano è stato interpretato dagli artisti nei corsi dei secoli.</p> <p>Conoscere i riti della settimana santa e le tradizioni pasquali.</p> <p>Conoscere l'esempio di vita cristiana di alcune persone significative.</p> <p>Conoscere i simboli del cristianesimo</p>	<p>Il Natale nella tradizione cristiana.</p> <p>La Pasqua nella tradizione cristiana.</p> <p>Il Natale nell'arte.</p> <p>Dalle basiliche cristiane alle chiese moderne.</p> <p>La Pasqua nell'arte.</p> <p>Le catacombe arte e fede, con riferimenti alla storia locale</p>
<p><i>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>	<p>Scoprire come attraverso i miracoli Gesù esprime la sua attenzione ai più bisognosi e il suo amore verso tutti.</p> <p>Comprendere che l'amore di Gesù si rivolge a ognuno e cambia il cuore di chi accoglie la sua amicizia.</p>	<p>Il battesimo di Gesù. Le Beatitudini. I miracoli.</p>	<p>Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</p> <p>Comprendere che per i Cristiani la pace di Dio viene tra gli uomini attraverso suo figlio Gesù.</p> <p>Scoprire che i missionari realizzano il messaggio di Gesù e lo diffondono.</p>	<p>I talenti personali.</p> <p>L'ecumenismo</p> <p>Le figure di Madre Teresa e P. Massimiliano Kolbe</p>

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

RIFERIMENTI NORMATIVI:

- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 e sua revisione del 22.05.2018
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

Sezione A: Traguardi formativi

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE CLASSE PRIMA		FINE CLASSE SECONDA		FINE CLASSE TERZA	
	abilità	conoscenze	abilità	conoscenze	abilità	conoscenze

<p><i>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone e individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo. Identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani. Interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità accogliente.</i></p>	<p>Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo.</p> <p>Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo.</p>	<p>La religione come caratteristica dell'esperienza umana, presente in tutti i popoli di tutti i tempi</p> <p>Origine del fenomeno religioso, lineamenti generali delle religioni il monoteismo ebraico –cristiano.</p> <p>Strutture e significati dei luoghi sacri dell'antichità e loro significati simbolico – religiosi</p> <p>Elementi e caratteristiche di esperienze religiose di culture e popoli antichi.</p> <p>Le religioni abramitiche.</p>	<p>Riconoscere che nella fede cristiana Gesù Cristo è l'uomo-Dio, Salvatore del mondo.</p> <p>Conoscere gli aspetti principali che caratterizzano una comunità con particolare riferimento alla Chiesa aperta al dialogo con la società. Conoscere l'evoluzione storica della Chiesa, articolata secondo carismi e ministeri.</p> <p>Conoscere i sacramenti e i diversi momenti liturgici della vita della Chiesa.</p> <p>Saper riconoscere nella Chiesa l'azione dello Spirito Santo.</p>	<p>Il messaggio cristiano della PASQUA attraverso la lettura/analisi dei brani evangelici relativi alle apparizioni di Gesù risorto</p> <p>Aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità.</p> <p>Gesù risorto invia nel mondo i discepoli per diffondere il suo messaggio.</p> <p>La diffusione del Vangelo nella storia</p>	<p>Conoscere la visione cristiana dell'uomo, della sua coscienza, della sua vita, della sua speranza che va oltre la morte.</p> <p>Comprendere l'esistenza della diversità (fisica, caratteriale, culturale) e l'esperienza arricchente dello stare insieme come amici.</p> <p>Conoscere la visione cristiana dell'affettività e della sessualità.</p> <p>Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.</p> <p>Comprendere come</p>	<p>Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali.</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo secondo la Bibbia.</p> <p>Regole principali che ci aiutano a proteggere e migliorare il creato.</p> <p>Caratteristiche essenziali dell'Ebraismo, del Cristianesimo, dell'Islamismo, dell'induismo e del buddismo.</p> <p>Il dialogo tra le religioni nel documento Nostra Aetate.</p>
--	---	---	--	--	--	---

	<p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.</p>				<p>la fede cristiana ha positivamente influenzato la cultura europea e italiana.</p>	
--	---	--	--	--	--	--

<p><i>Valutare criticamente espressioni ed interventi che richiamano il testo biblico.</i></p> <p><i>Riconoscere significatività e valori coerenti con il messaggio cristiano nella propria vita.</i></p>	<p>Conoscere la Bibbia come testo della rivelazione divina.</p> <p>Conoscere le tappe principali della storia d'Israele e la figura storica di Gesù.</p> <p>Conoscere i Vangeli e la loro formazione. Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale</p> <p>Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le necessarie informazioni e adeguati strumenti interpretativi.</p>	<p>Il processo di formazione del testo biblico la fede dell'uomo nel Dio unico che opera nella Storia</p> <p>Spiegazione del concetto di ispirazione divina che sta alla base del testo biblico</p> <p>Gli elementi principali per un approccio critico al testo della Bibbia</p>	<p>La Bibbia come documento storico – culturale che nella fede dei cristiani è accolto come Parola di Dio</p>	<p>La realtà geografica della terra di Gesù</p> <p>L'identità storica di Gesù, figlio di Dio fatto uomo, attraverso la testimonianza dei Vangeli e di altre fonti non cristiane</p> <p>La formazione dei Vangeli.</p> <p>I fatti principali della vita e della missione di Gesù fino alla sua morte e resurrezione</p>	<p>Conoscere la Bibbia, libro sacro che guida l'uomo nell'interpretazione della realtà in cui convivono bene e male, scienza e fede.</p> <p>Sapere individuare il contenuto centrale di testi biblici e di alcuni documenti ecclesiali.</p>	<p>Le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'esempio di Gesù, all'eguale dignità della persona, alla fraternità evangelica.</p>
---	--	---	---	--	---	---

<p><i>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente.</i></p>	<p>Conoscere il significato dei luoghi e dei simboli religiosi e le varie espressioni religiose. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa.</p>	<p>La Bibbia come libro fondamentale della cultura e dell'arte europea</p>	<p>Conoscere il significato delle principali celebrazioni liturgiche.</p> <p>Conoscere il significato degli spazi sacri nella religione cristiana e nelle altre religioni.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nella cultura italiana e europea, ponendo attenzione anche alla testimonianza dei luoghi sacri e delle varie espressioni artistiche.</p>	<p>Personaggi e trama narrativa dei brani evangelici, anche attraverso il confronto con le rappresentazioni artistiche</p> <p>Gesù nell'arte</p> <p>Elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive</p> <p>Il messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche)</p>	<p>Riconoscere nella pittura e nella letteratura, italiane ed europea dell'epoca contemporanea, segni che richiamano il senso religioso.</p>	<p>La Bibbia come una principale fonte d'ispirazione dell'arte in Italia e in Europa.</p>
--	--	--	---	---	--	---

<p><i>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri.</i></p>	<p>Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).</p> <p>Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità</p>	<p>Elementi e caratteristiche di esperienze religiose di culture e popoli antichi.</p> <p>La storicità della figura di Gesù e gli eventi principali della sua vita che esprimono la ricchezza della sua umanità e il suo speciale rapporto con Dio</p>	<p>Comprendere l'esistenza della diversità (fisica, caratteriale, culturale) e l'esperienza arricchente dello stare insieme come amici.</p> <p>Conoscere che Gesù nel Vangelo ha insegnato a prendersi cura degli altri e ad accoglierli come fratelli.</p> <p>Conoscere la missione d'amore di Gesù con particolare riferimento al comandamento dell'Amore.</p>	<p>Il comandamento dell'amore</p> <p>Eventi, azioni e parole di Gesù di Nazareth che testimoniano il suo stile di vita caratterizzato dal vivere il comandamento dell'amore.</p> <p>Possibili effetti del comportarsi come Gesù nella vita quotidiana e in un contesto caratterizzato dal pluralismo</p>	<p>Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte</p> <p>Conoscere i valori cristiani che trovano riscontro anche nella dichiarazione universale dei diritti umani e sono alla base del dialogo interreligioso.</p> <p>Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità.</p>	<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p> <p>Attraverso la conoscenza del messaggio di Gesù, saper valutare nel proprio contesto di vita, situazioni di ingiustizia, povertà, emarginazione, sofferenza; riconoscere e progettare azioni di solidarietà.</p>
--	---	--	--	--	---	---