

CURRICOLO DI RELIGIONE – SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI BASE IN RELIGIONE CATTOLICA Indicazioni Nazionali per il curriculum IRC (DPR 11 febbraio 2010)			
ULTIMO ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA			
CAMPI DI ESPERIENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
1. IL SÉ E L'ALTRO Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	Ascoltare semplici racconti biblici e narrarne i contenuti. Rafforzare il senso dell'identità personale. Scoprire la bellezza dello stare insieme.	L'ambiente di vita di Gesù, di alcuni termini, segni e luoghi dell'esperienza religiosa.	La vita di Gesù di Nazareth. Lo stare insieme.
2. IL CORPO E IL MOVIMENTO Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni e immaginazione.	Esprimersi con il proprio linguaggio corporeo. Manifestare in maniera positiva la propria interiorità. Raccontare le proprie emozioni. Saper esprimere con i gesti la propria esperienza religiosa.	Momenti significativi della comunità di appartenenza. Lessico con termini appropriati per definire alcuni stati emotivi.	La gestualità del corpo e le emozioni.

<p>3. IMMAGINI, SUONI, COLORI Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (festa, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.</p>	<p>Conoscere alcune tradizioni della comunità cristiana. Sviluppare il linguaggio attraverso canti, filastrocche e poesie. Promuovere il senso di appartenenza ad una comunità: la Chiesa.</p>	<p>L'ambiente culturale di vita attraverso l'esperienza di alcune tradizioni e festività religiose.</p>	<p>Simboli, canti, feste cristiane con particolare attenzione al Natale e alla Pasqua.</p>
<p>4. I DISCORSI E LE PAROLE Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<p>Riconoscere il Natale e la Pasqua come celebrazione. Scoprire nei Vangeli i momenti più importanti della vita di Gesù. Imparare a narrare semplici racconti ascoltati.</p>	<p>Gli elementi che caratterizzano le principali feste cristiane. Narrazioni bibliche con maggiore attenzione ai brani riguardanti la vita di Gesù. Lessico specifico per gestire semplici comunicazioni orali.</p>	<p>Racconti biblici, principalmente tratti dal Vangelo.</p>
<p>5. LA CONOSCENZA DEL MONDO Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Conoscere, per mezzo dei testi biblici e l'osservazione della natura, Dio come Creatore di tutte le cose. Promuovere e sviluppare dei semplici comportamenti di responsabilità verso il mondo.</p>	<p>La Creazione come dono di Dio/Padre.</p>	<p>La creazione del mondo. L'ambiente naturale.</p>