

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPrensivo - "G. CARDUCCI"-PORTO AZZURRO
Prot. 0007754 del 02/07/2025
IV-5 (Uscita)

Al Consiglio di Istituto
All'Albo
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di personale docente INTERNO all'Istituzione Scolastica ESPERTO E TUTOR da impiegare nella realizzazione del PN 2021-2027 - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-344
TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi 2”
CUP: J44D25001670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-344 - TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi 2” – CUP J44D25001670007;

VISTA la delibera N. 5 del 20/05/2024 di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 delibera n. 36;

VISTI i regolamenti UE Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 cui il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 fa riferimento;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 07.02.2025;

ACCERTATO che per tale somma é stata adottata la formale assunzione a Bilancio Prot. 7575 del 27.06.2025;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

DETERMINA

AVVISO DI SELEZIONE comparativa per titoli per l'individuazione di **ESPERTI** e **TUTOR in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti per le attività progettuali** di cui all' Avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025. – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).

Progetto "eSTATE con noi 2" per i seguenti moduli:

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
1	Educazione motoria	GAMESET AND BEACH 1	30 ore	15 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	ATTIVITÀ OUTDOOR Luglio 2025-Agosto 2026
2		GAMESET AND BEACH 2	30 ore	15 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura dei moduli 1 e 2

Obiettivo Generale

Il progetto "GAME, SET & Beach" si propone di avvicinare alunne e alunni alla pratica degli sport di racchetta (Tennis, Padel, Beach Tennis), attraverso un approccio ludico, cooperativo e multidisciplinare. L'attività motoria diventa il motore per promuovere il benessere psicofisico, l'inclusione, la parità di genere e l'adozione di stili di vita attivi e consapevoli.

Obiettivi di Apprendimento

Conoscere il proprio corpo: funzionalità, posture, funzioni fisiologiche e capacità motorie.

Sviluppare la coordinazione dei movimenti in relazione al ritmo e alle azioni specifiche degli sport di racchetta.

Apprendere le abilità tecnico-tattiche e i principi regolamentari base di Tennis, Padel e Beach Tennis.

Promuovere atteggiamenti di rispetto, collaborazione e fair play, anche attraverso l'auto-arbitraggio.

Migliorare la capacità di risolvere situazioni di gioco con prontezza e creatività (problem solving motorio).

Approccio Metodologico

Il percorso didattico è ispirato ai principi della multilateralità, con uno sviluppo armonico e integrato delle funzioni motorie, cognitive, affettive ed emotive. L'outdoor education rappresenta il contesto privilegiato: le attività si svolgeranno sia in ambienti sportivi strutturati (campi da tennis/padel) sia in natura (spiagge, percorsi trekking), per favorire l'adattamento motorio, la percezione corporea e l'interazione con l'ambiente.

L'approccio educativo sarà basato su:

Apprendimento cooperativo e laboratoriale;

Scoperta guidata e problem solving motorio;

Didattica per situazioni e personalizzazione dell'intervento;

Inclusione attiva, parità di genere e valorizzazione delle differenze.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Struttura del Percorso

Fase Iniziale – Attività di base:

Lavoro a carico naturale, in coppia e in piccoli gruppi;
Utilizzo di attrezzi leggeri (palline da tennis, padel, palloni morbidi, palloncini);
Educazione alla percezione del corpo, del tempo e dello spazio;
Sviluppo degli schemi motori e posturali fondamentali (presa, lancio, salto, equilibrio, ecc.).

Fase Intermedia – Avvicinamento al gioco:

Inizio dell'uso della racchetta e della pallina con progressiva costruzione della capacità di gioco; Sperimentazione di regole, tecniche e strategie in contesto protetto;

Esercizi tecnico-tattici per migliorare reattività, velocità, coordinazione e decision making.

Fase Avanzata – Gioco strutturato e beach experience:

Attività su campo (Tennis e Padel) con mini-incontri, rotazioni e tornei amichevoli;
Uscite outdoor con trekking e attività in spiaggia (beach tennis e giochi motori);
Adattamento alle variabili ambientali (vento, sabbia, terreno irregolare), ampliando la gamma motoria.

Aspetti Educativi Trasversali

Il progetto punta a far emergere e valorizzare le competenze trasversali, tra cui:

Lavoro in team e gestione dei ruoli;
Comunicazione efficace e ascolto reciproco;
Gestione delle emozioni e del conflitto;
Autonomia, responsabilità e consapevolezza corporea.

L'intero percorso sarà orientato all'equità di genere, promuovendo la partecipazione paritaria e l'abbattimento di stereotipi legati a ruoli e capacità nei contesti sportivi.

Uscite Didattiche e Territorio

Sono previste uscite sul territorio per brevi percorsi di trekking verso le spiagge locali, dove si svolgeranno sessioni di beach tennis e attività motorie in ambiente naturale. Questo approccio consente di rafforzare il legame tra attività motoria e ambiente, stimolare la partecipazione attiva e sviluppare competenze di orientamento, resistenza e adattamento.

Valutazione e Monitoraggio

Il progetto prevede momenti di osservazione sistematica delle attività, rilevazione dei progressi, feedback da parte degli studenti e delle famiglie. Il monitoraggio della partecipazione e del benessere percepito avrà un momento di confronto nel torneo che si farà nella giornata conclusiva con la partecipazione delle famiglie quale momento di condivisione e riflessione.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento in possesso di laurea specialistica

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
3	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	SPORTEDUCA 2	30 ore	19 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	ATTIVITÀ OUTDOOR Luglio 2025-Agosto 2026
4			30 ore	18 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Struttura dei moduli n. 3 e 4

Il progetto SPORTEUCA nasce come esperienza laboratoriale e residenziale ad alto contenuto educativo, che coniuga la pratica sportiva con lo sviluppo personale e sociale degli alunni, in un'ottica di educazione integrale della persona. Il progetto si configura come un vero e proprio campo scuola, in cui l'attività motoria non rappresenta un fine a sé, bensì uno strumento privilegiato per promuovere valori, competenze trasversali e una visione del benessere come equilibrio tra corpo, mente e relazioni.

L'iniziativa si propone di accompagnare le ragazze e i ragazzi in un percorso esperienziale ricco e coinvolgente, nel quale il rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente rappresentano i cardini attorno ai quali si costruisce un'autentica educazione alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva. In un contesto dinamico e stimolante, gli alunni sono chiamati a sperimentare situazioni nuove, talvolta sfidanti, che richiedono collaborazione, spirito di adattamento e capacità di affrontare l'imprevisto.

Particolare attenzione viene riservata alla dimensione cooperativa, intesa come luogo educativo in cui si apprendono valori come l'amicizia, l'altruismo, il senso di responsabilità. I ragazzi imparano ad agire secondo regole condivise, a riconoscere il proprio ruolo all'interno del gruppo e a contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune, maturando consapevolezza e rispetto nei confronti del tempo, degli altri e delle attività.

Dal punto di vista motorio, il progetto mira al consolidamento delle abilità di base e allo sviluppo dei gesti tecnici specifici delle diverse discipline sportive. Tuttavia, il vero punto di forza di SPORT EDUCA risiede nella sua capacità di integrare finalità motorie con obiettivi educativi trasversali, contribuendo in modo significativo alla crescita globale dell'alunno.

L'esperienza promuove:

la fiducia in sé stessi e la valorizzazione del proprio corpo, inteso come strumento di espressione e relazione;

la capacità di affrontare e gestire emozioni legate a situazioni nuove, come il confronto con ambienti sconosciuti o attività motorie complesse;

la gestione autonoma del comportamento, soprattutto nei momenti informali o al di fuori delle lezioni strutturate, rafforzando l'autodisciplina e il senso di responsabilità.

Un ulteriore aspetto innovativo è rappresentato dalla possibilità di confrontarsi in attività di tipo agonistico o in prove valutative, vissute non in chiave competitiva, ma come occasione di crescita personale e di autovalutazione. Gli alunni saranno inoltre coinvolti nell'organizzazione e nella gestione di eventi sportivi, sperimentando ruoli diversi e apprendendo il valore della progettazione condivisa.

L'intero impianto educativo si fonda sull'idea che l'apprendimento più efficace avvenga in ambienti motivanti e relazionalmente significativi. In questa prospettiva, il laboratorio diventa uno spazio privilegiato di scambio emotivo e cognitivo, dove si intrecciano dinamiche positive (affettività, fiducia, amicizia, inclusione) e, talvolta, elementi di criticità (conflitti, frustrazione, esclusione), che vengono riconosciuti e affrontati come parte integrante del processo educativo.

In sintesi, SPORT EDUCA si propone come un'occasione preziosa per lo sviluppo dello spirito di cooperazione, del senso civico, della solidarietà, dell'autonomia personale e della capacità di fare scelte responsabili. Un'esperienza concreta che mira a costruire, attraverso il corpo e il movimento, cittadini più consapevoli, rispettosi e pronti ad affrontare le sfide della vita in modo attivo e partecipe.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento della lingua inglese o esperto madrelingua.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 - fax 0565/95058

C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LHC805001@istruzione.it Posta Certificata LHC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
5	Consapevolezza ed espressione culturale	TABLEAUX VIVANT	30 ore	20 alunni Secondaria di I grado	Luglio 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura del modulo n. 5

Il progetto si propone di offrire agli alunni un'esperienza formativa a carattere laboratoriale, finalizzata a stimolare la creatività individuale e collettiva, intesa non soltanto come espressione artistica, ma come percorso di crescita personale, scambio di idee, apprendimento attivo e integrazione sociale.

Attraverso un approccio interdisciplinare che coniuga teatro, musica e danza, i partecipanti saranno guidati alla scoperta dell'arte come spazio di relazione, espressione e costruzione del sé. Il laboratorio culminerà nella realizzazione di uno spettacolo finale, risultato di un processo educativo e creativo che coinvolgerà gli alunni in ogni fase della preparazione.

Il percorso prenderà avvio dalla costruzione del copione, elaborato collettivamente a partire da testi letterari, opere d'arte figurativa o altri stimoli espressivi, e rielaborato anche attraverso forme di scrittura creativa. I partecipanti saranno invitati ad attingere a linguaggi tradizionali e innovativi, sperimentando modalità espressive diversificate, capaci di restituire significato e attualità ai contenuti affrontati.

L'attività laboratoriale prevede anche la realizzazione di scenografie e costumi, la cura dell'espressività corporea e vocale, l'esercizio della recitazione, la progettazione delle coreografie e dei momenti musicali, in un processo corale e partecipato che mira a valorizzare le competenze di ciascuno.

Professionisti esperti nelle diverse discipline artistiche (teatro, danza, musica, scrittura) saranno coinvolti per arricchire il bagaglio culturale ed esperienziale degli alunni, offrendo strumenti tecnici e metodologici che favoriscano un apprendimento autentico, attivo e cooperativo.

Il progetto si fonda su un impianto metodologico che valorizza la comunicazione verbale e non verbale, ponendo particolare attenzione allo sviluppo dell'identità personale e relazionale degli alunni. Attraverso attività corporee, espressive e dialogiche, gli studenti saranno accompagnati a prendere consapevolezza di sé come unità psicofisica in relazione con gli altri, in un contesto in cui si educa alla creatività, al pensiero critico e alla partecipazione affettiva.

L'intento è quello di favorire nei partecipanti una rilettura del quotidiano, inteso come spazio in cui il senso dell'esperienza umana si disvela progressivamente, e dove l'arte diventa strumento per comprendere la realtà e trasformarla. Lo spazio scenico, in questa prospettiva, si configura come luogo di incontro e di relazione, un ponte simbolico e concreto verso gli altri.

Il teatro, in quanto forma d'arte totale, si rivela uno strumento educativo di straordinaria efficacia, capace di stimolare il piacere di agire, di comunicare e di sperimentare in modo integrato tutte le dimensioni della personalità: cognitiva, emotiva, corporea e spirituale. All'interno di una visione pedagogica ispirata a un umanesimo rinnovato, l'esperienza teatrale favorisce il recupero della centralità della persona, offrendo agli alunni un'occasione per unire conoscenze ed esperienze, al di là dei singoli saperi disciplinari, in un'ottica di formazione armonica e completa.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado, docente di Scuola primaria abilitato all'insegnamento della lingua inglese o esperto madrelingua.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica,

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
6	Competenza imprenditoriale	YOUNG MANAGER	30 ore	n. 20 alunni Secondaria di I grado	Luglio 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura del modulo n. 6

Il percorso laboratoriale proposto si fonda sui principi dell'esplorazione attiva e della sperimentazione creativa, coinvolgendo gli alunni in attività che mirano a sviluppare competenze trasversali quali la creatività, la collaborazione, la comunicazione e la capacità di problem solving. Gli studenti, attraverso l'utilizzo di materiali di diversa natura – spesso riciclati o di recupero – vengono guidati nella realizzazione di progetti concreti, con l'obiettivo di ideare soluzioni originali e mettere alla prova le proprie intuizioni.

L'itinerario prevede l'avvio di un Fab Lab scolastico, un ambiente dinamico e stimolante che favorisce l'apprendimento attivo. Il processo si articola in più fasi:

individuazione di bisogni reali o simbolici da soddisfare all'interno della comunità scolastica o del territorio;

progettazione partecipata di soluzioni funzionali o creative;

acquisizione di conoscenze relative a lavorazioni artigianali locali e alle tecniche di realizzazione;

ideazione, prototipazione e produzione di manufatti;

organizzazione di una mostra-evento finale che restituisca alla comunità il valore educativo e sociale dell'esperienza.

I Fab Lab scolastici e gli atelier creativi rappresentano ambienti di apprendimento innovativi, in grado di integrare le metodologie didattiche attive come il learning by doing e l'apprendimento cooperativo. Tali spazi favoriscono un approccio laboratoriale autentico, dove gli studenti diventano protagonisti del proprio percorso formativo, sperimentando in prima persona la trasformazione di un'idea in un progetto tangibile.

All'interno del Fab Lab è possibile trovare una dotazione strumentale variegata, utile alla progettazione e alla realizzazione di oggetti. Questi strumenti non solo supportano il processo creativo, ma rappresentano vere e proprie tecnologie al servizio della didattica, capaci di coniugare manualità, innovazione e competenze digitali.

Obiettivi formativi

Il progetto si propone di:

Potenziare competenze essenziali quali progettazione, realizzazione e comunicazione;

Avvicinare alla cultura del fare, attraverso la conoscenza e l'uso di tecniche progettuali, decorative e artigianali, orientate anche alla creazione di oggetti destinati alla vendita o alla valorizzazione di eventi scolastici;

Affinare le capacità manuali, il senso estetico e il gusto per il dettaglio;

Alimentare la curiosità e la motivazione verso attività laboratoriali e produzioni manuali originali, riscoprendo il valore dell'oggetto "fatto a mano" come espressione di identità, cura e creatività.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o di Scuola Primaria.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
7	Educazione motoria	"Elbatrek" – Percorsi educativi nella natura - 1	30 ore	18 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	Luglio 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche
8		"Elbatrek" – Percorsi educativi nella natura - 2	30 ore	18 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	

Struttura dei moduli n. 7 e 8

Il progetto "Elbatrek" nasce per offrire agli alunni e alle alunne un percorso educativo basato sull'esperienza diretta, sul movimento e sull'osservazione dell'ambiente naturale. L'obiettivo è promuovere uno sviluppo armonico della persona, mettendo in relazione il corpo, la mente, le emozioni e le relazioni sociali.

In un'epoca in cui l'infanzia rischia di vivere sempre più "al chiuso" – tra tecnologia, sedentarietà e ambienti strutturati – vogliamo restituire alla scuola la possibilità di insegnare anche all'aperto, in contesti ricchi di stimoli, dove la curiosità si risveglia e il sapere diventa esperienza viva.

Il progetto si basa su tre pilastri educativi fondamentali:

Outdoor education: imparare nella e con la natura;

Multidisciplinarietà: integrare saperi e linguaggi diversi in un'unica esperienza;

Parità di genere e di opportunità: valorizzare ogni bambina e bambino, offrendo un ambiente inclusivo, rispettoso e cooperativo.

Obiettivi formativi

Promuovere il benessere fisico, emotivo e relazionale attraverso l'attività motoria all'aria aperta.

Sviluppare competenze trasversali (collaborazione, ascolto, problem solving, gestione delle emozioni).

Offrire un'educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, a partire dal rispetto dell'ambiente e degli altri.

Educare alla parità di genere, al rispetto delle differenze, alla costruzione di un clima equo e accogliente.

Integrare discipline scolastiche in contesti reali: scienze, geografia, italiano, arte, educazione motoria e civica.

Attività previste

Le attività si svolgeranno all'aperto in aree naturali facilmente accessibili (parchi, campagne, boschetti, sentieri, spiagge).

Ogni uscita sarà strutturata in tre momenti:

Esplorazione e osservazione attiva: guidata da insegnanti o esperti esterni, con uso di schede, mappe, strumenti semplici (lente, binocoli, materiali naturali).

Laboratori interdisciplinari: disegno dal vero, raccolta dati, scrittura creativa, giochi cooperativi, piccoli esperimenti scientifici, attività narrative e drammatizzazioni.

Riflessione e condivisione: circle time, diario di bordo, discussione su ciò che si è visto, fatto e imparato.

Durante il percorso, si proporranno anche attività simboliche come:

La "mappa del mio cammino", su cui ogni alunno segna tappe, scoperte e emozioni;

Il "passaporto della gentilezza e del rispetto", che raccoglie gesti di equità, aiuto reciproco e rispetto delle differenze vissuti nel gruppo.

Inclusività e parità di genere

Il progetto si propone come spazio educativo inclusivo, dove ogni bambina e ogni bambino può esprimersi, apprendere e partecipare nel rispetto delle proprie specificità. Le attività sono progettate per:

Evitare ruoli stereotipati o compiti legati al genere;

Promuovere la cooperazione e la rotazione dei ruoli;

Offrire attenzione personalizzata e modalità differenziate per favorire l'equità nelle opportunità di apprendimento.

Il gruppo classe diventa così un laboratorio di convivenza democratica, dove le relazioni si costruiscono sul rispetto reciproco, sull'empatia e sul dialogo.

Conclusione

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

“Elbatrek” vuole essere un progetto che restituisce centralità all’esperienza, al movimento, alla meraviglia di imparare nel mondo reale. Una scuola che cammina, che ascolta, che si apre, che educa alla cura di sé, degli altri e del pianeta. Una scuola dove ogni persona trova il proprio spazio, il proprio passo e il proprio modo per crescere insieme. È una proposta educativa che intreccia natura, benessere, conoscenza e inclusione. Una scuola che si muove, che respira, che ascolta, che cammina insieme per formare cittadini consapevoli, curiosi e rispettosi, pronti ad affrontare il mondo con uno sguardo attento e una mente aperta-

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o di Scuola Primaria.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	RicreArti in Natura – Laboratorio esperienziale e sensoriale	30 ore	n. 20 alunni Secondaria di I grado	Luglio 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura del modulo n. 9

Premessa e finalità

“RicreArti in Natura” è un laboratorio educativo e sensoriale che nasce dal desiderio di coniugare l’esplorazione dell’ambiente naturale dell’Isola d’Elba con l’espressione artistica e la scoperta dei suoni che ci circondano. In un’epoca dominata dalla frenesia e dalla tecnologia, questo progetto si propone di offrire agli alunni e alle alunne della scuola primaria un’occasione per ritrovare il ritmo naturale delle cose, educando lo sguardo, l’udito e il corpo a percepire, ascoltare e creare in sintonia con la natura.

Attraverso attività di trekking, esplorazioni sensoriali, momenti di ascolto profondo e laboratori espressivi, i bambini saranno guidati a “ricrearsi” nel senso più pieno del termine: rigenerarsi, meravigliarsi, creare.

Obiettivi formativi

Favorire il benessere psico-fisico attraverso il movimento all’aperto e il contatto diretto con la natura;
Stimolare la percezione sensoriale (vista, udito, tatto) e l’attenzione consapevole verso l’ambiente;
Sviluppare la creatività e l’espressività individuale e collettiva attraverso linguaggi artistici e musicali;
Educare alla parità di genere e alle pari opportunità, valorizzando le potenzialità di ogni persona in un clima inclusivo, non competitivo e cooperativo.

Attività previste

Le giornate saranno organizzate in uscite sul territorio elbano, scegliendo percorsi brevi e accessibili immersi nella natura (sentieri, pinete, scogliere, spiagge).

Durante ogni escursione si alterneranno:

Trekking guidato con momenti di osservazione del paesaggio e soste per esercizi di respirazione, consapevolezza e ascolto sensoriale;

Laboratori artistici en plein air: disegno, land art, raccolta di materiali naturali, creazione di piccoli artefatti ispirati al luogo;

Esperienze di ascolto del paesaggio sonoro: esplorazione e dei suoni dell’ambiente (vento, mare, insetti, passi, silenzi), registrazione e classificazione per poi realizzare vere e proprie colonne sonore del paesaggio;

Momenti di riflessione collettiva: circle time, diario delle emozioni, condivisione delle creazioni e delle esperienze vissute.

Inclusività e parità di genere

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Ogni attività sarà progettata per essere accessibile e significativa per tutti, evitando ruoli predefiniti e promuovendo la rotazione dei compiti. I gruppi saranno eterogenei e cooperativi, nel rispetto delle diversità individuali e culturali. L'obiettivo è costruire un ambiente in cui ciascuno possa sentirsi accolto, valorizzato e libero di esprimersi.

Conclusione

“RicareAti in Natura” è un invito a riscoprire il legame profondo tra natura e creatività. Un laboratorio a cielo aperto, dove corpo, mente e sensi imparano a dialogare. Dove ogni persona può camminare, ascoltare, osservare e inventare, imparando a conoscere sé stesso, gli altri e l'ambiente con occhi nuovi e orecchie attente.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione

Compiti dell'ESPERTO:

Le attività previste nei moduli avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 15 luglio 2025, in orario extracurricolare durante i periodi di sospensione delle attività didattiche e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 31 agosto 2026.

- Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di esperto sarà considerato un operatore della formazione ed ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
 - L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
 - Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
 - L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
 - Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
 - Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
 - Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*.
- È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso orario dell'Esperto è di € 70,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Compiti del TUTOR:

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di TUTOR, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica:
 1. le date del calendario delle lezioni;
 2. scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;
 3. provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura **in tempo reale** il registro delle presenze in PN 21-27, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21-27;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula e dei laboratori. Al termine dell'attività il Tutor provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Requisito indispensabile per l'ammissione alla selezione di Tutor è la dichiarazione (contenuta nell'istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma PN 21-27 o comunque di acquisirla prima dell'inizio progetto.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso orario del tutor è di € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Presentazione delle domande:

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire per posta elettronica - LIIC805001@ISTRUZIONE.IT o per posta elettronica certificata (PEC) LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT **entro e non oltre le 10:00 di mercoledì 9 luglio 2025, a pena di esclusione dalla selezione.**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello di cui **all'allegato A** relativo alla figura per la quale si chiede l'incarico (**ESPERTO/TUTOR**) indicando nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- scheda di valutazione di cui **all'allegato B** compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- fotocopia di un documento di identità.

Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, che provvederà alla comparazione dei curricula.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza e rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. A parità di punteggio, sentiti i candidati interessati, si può procedere al frazionamento delle ore di incarico da attribuire, ovvero procedere assegnando l'incarico al docente con minore età.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva o, in caso di assenza di candidati in graduatoria, alla pubblicazione di un nuovo avviso.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Periodo di intervento: Anni Scolastici 2024/2025 - 2025/2026

Pagamento

I compensi saranno erogati al termine delle attività formative realizzate e approvate in piattaforma e a seguito della effettiva erogazione all'Istituto dei fondi comunitari.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondi Strutturali Europei 2021/2027. **Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.**

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Davide Gambero.

Trattamento dei Dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy : Regolamento UE 2016/679 -Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy del sito istituzionale .

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Davide Gambero.

Fanno parte integrante del presenta avviso:

Allegato A domanda di partecipazione per ciascun ruolo (**ESPERTO/TUTOR**)

Allegato B scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Gambero

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa