

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. CARDUCCI"-PORTO AZZURRO
Prot. 0008128 del 17/07/2025
IV-5 (Uscita)

Al Consiglio di Istituto
All'Albo
Al Sito Web

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di TUTOR per la realizzazione del PN 2021-2027 tra il personale INTERNO alle P.A. ed ESTERNO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-344

TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi 2”

CUP: J44D25001670007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 36/2023;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – ESO4.6: «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti);

VISTA la Nota autorizzativa M.I.M. Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus - CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPNT0-2025-344 - TITOLO PROGETTO: “eSTATE con noi 2” – CUP J44D25001670007;

VISTA la delibera N. 5 del 20/05/2024 di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto del 20/05/2024 delibera n. 36;

VISTI i regolamenti UE Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021, Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 Giugno 2021 cui il Programma Nazionale Scuole e Competenze per il periodo 2021-2027 fa riferimento;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 concernente “Regolamento concernente le istruzioni

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -
Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con Delibera del Consiglio di Istituto n. 12 del 07.02.2025;

ACCERTATO che per tale somma é stata adottata la formale assunzione a Bilancio Prot. 7575 del 27.06.2025;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

DETERMINA

AVVISO DI SELEZIONE comparativa per titoli per l'individuazione di **TUTOR** in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti per le attività progettuali di cui all' Avviso Prot. n. 81652 del 23 maggio 2025. – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica – Sotto-azione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti).

Progetto "eSTATE con noi 2" per i seguenti moduli:

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
7	Educazione motoria	"Elbatrek" – Percorsi educativi nella natura - 1	30 ore	18 alunni 4°-5° Primaria Secondaria di I grado	Agosto 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura dei moduli n. 7 e 8

Il progetto “Elbatrek” nasce per offrire agli alunni e alle alunne un percorso educativo basato sull’esperienza diretta, sul movimento e sull’osservazione dell’ambiente naturale. L’obiettivo è promuovere uno sviluppo armonico della persona, mettendo in relazione il corpo, la mente, le emozioni e le relazioni sociali.

In un’epoca in cui l’infanzia rischia di vivere sempre più “al chiuso” – tra tecnologia, sedentarietà e ambienti strutturati – vogliamo restituire alla scuola la possibilità di insegnare anche all’aperto, in contesti ricchi di stimoli, dove la curiosità si risveglia e il sapere diventa esperienza viva.

Il progetto si basa su tre pilastri educativi fondamentali:

Outdoor education: imparare nella e con la natura;

Multidisciplinarietà: integrare saperi e linguaggi diversi in un’unica esperienza;

Parità di genere e di opportunità: valorizzare ogni bambina e bambino, offrendo un ambiente inclusivo, rispettoso e cooperativo.

Obiettivi formativi

Promuovere il benessere fisico, emotivo e relazionale attraverso l’attività motoria all’aria aperta.

Sviluppare competenze trasversali (collaborazione, ascolto, problem solving, gestione delle emozioni).

Offrire un’educazione alla cittadinanza attiva e responsabile, a partire dal rispetto dell’ambiente e degli altri.

Educare alla parità di genere, al rispetto delle differenze, alla costruzione di un clima equo e accogliente.

Integrare discipline scolastiche in contesti reali: scienze, geografia, italiano, arte, educazione motoria e civica.

Attività previste

Le attività si svolgeranno all’aperto in aree naturali facilmente accessibili (parchi, campagne, boschetti, sentieri, spiagge).

Ogni uscita sarà strutturata in tre momenti:

Esplorazione e osservazione attiva: guidata da insegnanti o esperti esterni, con uso di schede, mappe, strumenti semplici

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

(lente, binocoli, materiali naturali).

Laboratori interdisciplinari: disegno dal vero, raccolta dati, scrittura creativa, giochi cooperativi, piccoli esperimenti scientifici, attività narrative e drammatizzazioni.

Riflessione e condivisione: circle time, diario di bordo, discussione su ciò che si è visto, fatto e imparato.

Durante il percorso, si proporranno anche attività simboliche come:

La “mappa del mio cammino”, su cui ogni alunno segna tappe, scoperte e emozioni;

Il “passaporto della gentilezza e del rispetto”, che raccoglie gesti di equità, aiuto reciproco e rispetto delle differenze vissuti nel gruppo.

Inclusività e parità di genere

Il progetto si propone come spazio educativo inclusivo, dove ogni bambina e ogni bambino può esprimersi, apprendere e partecipare nel rispetto delle proprie specificità. Le attività sono progettate per:

Evitare ruoli stereotipati o compiti legati al genere;

Promuovere la cooperazione e la rotazione dei ruoli;

Offrire attenzione personalizzata e modalità differenziate per favorire l'equità nelle opportunità di apprendimento.

Il gruppo classe diventa così un laboratorio di convivenza democratica, dove le relazioni si costruiscono sul rispetto reciproco, sull'empatia e sul dialogo.

Conclusione

“Elbatrek” vuole essere un progetto che restituisce centralità all'esperienza, al movimento, alla meraviglia di imparare nel mondo reale. Una scuola che cammina, che ascolta, che si apre, che educa alla cura di sé, degli altri e del pianeta. Una scuola dove ogni persona trova il proprio spazio, il proprio passo e il proprio modo per crescere insieme. È una proposta educativa che intreccia natura, benessere, conoscenza e inclusione. Una scuola che si muove, che respira, che ascolta, che cammina insieme per formare cittadini consapevoli, curiosi e rispettosi, pronti ad affrontare il mondo con uno sguardo attento e una mente aperta-

QUALIFICA DI ACCESSO AL RUOLO DI:

TUTOR: Diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o laurea V.O. o laurea Specialistica/Magistrale

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
9	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	RicreArti in Natura – Laboratorio esperienziale e sensoriale	30 ore	n. 20 alunni Secondaria di I grado	Agosto 2025-Agosto 2026 nei periodi di sospensione delle attività didattiche

Struttura del modulo n. 9

Premessa e finalità

“RicreArti in Natura” è un laboratorio educativo e sensoriale che nasce dal desiderio di coniugare l'esplorazione dell'ambiente naturale dell'Isola d'Elba con l'espressione artistica e la scoperta dei suoni che ci circondano. In un'epoca dominata dalla frenesia e dalla tecnologia, questo progetto si propone di offrire agli alunni e alle alunne della scuola primaria un'occasione per ritrovare il ritmo naturale delle cose, educando lo sguardo, l'udito e il corpo a percepire, ascoltare e creare in sintonia con la natura.

Attraverso attività di trekking, esplorazioni sensoriali, momenti di ascolto profondo e laboratori espressivi, i bambini saranno guidati a “ricrearsi” nel senso più pieno del termine: rigenerarsi, meravigliarsi, creare.

Obiettivi formativi

Favorire il benessere psico-fisico attraverso il movimento all'aperto e il contatto diretto con la natura;

Stimolare la percezione sensoriale (vista, udito, tatto) e l'attenzione consapevole verso l'ambiente;

Sviluppare la creatività e l'espressività individuale e collettiva attraverso linguaggi artistici e musicali;

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Educare alla parità di genere e alle pari opportunità, valorizzando le potenzialità di ogni persona in un clima inclusivo, non competitivo e cooperativo.

Attività previste

Le giornate saranno organizzate in uscite sul territorio elbano, scegliendo percorsi brevi e accessibili immersi nella natura (sentieri, pinete, scogliere, spiagge).

Durante ogni escursione si alterneranno:

Trekking guidato con momenti di osservazione del paesaggio e soste per esercizi di respirazione, consapevolezza e ascolto sensoriale;

Laboratori artistici en plein air: disegno, land art, raccolta di materiali naturali, creazione di piccoli artefatti ispirati al luogo;

Esperienze di ascolto del paesaggio sonoro: esplorazione e dei suoni dell'ambiente (vento, mare, insetti, passi, silenzi), registrazione e classificazione per poi realizzare vere e proprie colonne sonore del paesaggio;

Momenti di riflessione collettiva: circle time, diario delle emozioni, condivisione delle creazioni e delle esperienze vissute.

Inclusività e parità di genere

Ogni attività sarà progettata per essere accessibile e significativa per tutti, evitando ruoli predefiniti e promuovendo la rotazione dei compiti. I gruppi saranno eterogenei e cooperativi, nel rispetto delle diversità individuali e culturali.

L'obiettivo è costruire un ambiente in cui ciascuno possa sentirsi accolto, valorizzato e libero di esprimersi.

Conclusione

“RicareAti in Natura” è un invito a riscoprire il legame profondo tra natura e creatività. Un laboratorio a cielo aperto, dove corpo, mente e sensi imparano a dialogare. Dove ogni persona può camminare, ascoltare, osservare e inventare, imparando a conoscere sé stesso, gli altri e l'ambiente con occhi nuovi e orecchie attente.

QUALIFICA DI ACCESSO AL RUOLO DI:

TUTOR: Diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o laurea V.O. o laurea Specialistica/Magistrale

Compiti del TUTOR:

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di TUTOR, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica:
 1. le date del calendario delle lezioni;
 2. scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;
 3. provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura **in tempo reale** il registro delle presenze in PN 21-27, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in PN 21-27;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula e dei laboratori. Al termine dell'attività il Tutor provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Requisito indispensabile per l'ammissione alla selezione di Tutor è la dichiarazione (contenuta nell'istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma PN 21-27 o comunque di acquisirla prima dell'inizio progetto.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso orario del tutor è di € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Presentazione delle domande:

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire per posta elettronica - LIIC805001@ISTRUZIONE.IT o per posta elettronica certificata (PEC) LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT **entro e non oltre le 10:00 di mercoledì 30 luglio 2025, a pena di esclusione dalla selezione.**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello di cui **all'allegato A** relativo alla figura per la quale si chiede l'incarico (**TUTOR**) indicando nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- scheda di valutazione di cui **all'allegato B** compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- fotocopia di un documento di identità.

Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico o dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, che provvederà alla comparazione dei curricula.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza e rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. A parità di punteggio, sentiti i candidati interessati, si può procedere al frazionamento delle ore di incarico da attribuire, ovvero procedere assegnando l'incarico al docente con minore età.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
Giosuè Carducci
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 - fax 0565/95058
C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc_liic805001
www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva o, in caso di assenza di candidati in graduatoria, alla pubblicazione di un nuovo avviso.

Periodo di intervento: Anni Scolastici 2024/2025 - 2025/2026

Pagamento

I compensi saranno erogati al termine delle attività formative realizzate e approvate in piattaforma e a seguito della effettiva erogazione all'Istituto dei fondi comunitari.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2021/2027. **Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.**

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Davide Gambero.

Trattamento dei Dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy : Regolamento UE 2016/679 -Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy del sito istituzionale .

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Davide Gambero.

Fanno parte integrante del presenta avviso:

Allegato A domanda di partecipazione per ciascun ruolo (**TUTOR**)

Allegato B scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Davide Gambero

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa