



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
www.icportoazzurro.it
E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. CARDUCCI"-PORTO AZZURRO
Prot. 0002971 del 13/03/2019
06-13 (Uscita)

Al Personale Docente
Atti-Fascicolo PON FSE 2014-2020
All'Albo
Al Sito Web
dell'I.C. Carducci Porto Azzurro

OGGETTO: Avviso per la selezione di ESPERTO, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA personale Docente Interno da impiegare nella realizzazione del Progetto POC Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-44 - Titolo progetto " SASSI DIGITALI" Cup: J87I17000970006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del MIUR *Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"*, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n.856;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto Delibera n. 09 del 21/04/2017; Collegio dei docenti Delibera - n. 14 del 21/04/2017);

PRESO ATTO della nota autorizzativa del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 con oggetto: Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2010 - Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. Sottotazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017. Autorizzazione progetto codice 10.2.2AFdRPOC-TO-2018-44.

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
 "G. Carducci"
 Via Marconi, 25
 57036 PORTO AZZURRO
 tel. 0565/95460 fax 0565/95058
 C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
 www.icportoazzurro.it
 E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2018 approvato con delibera del C.d.I. n. 34 del 12/02/2018 e la formale assunzione a Bilancio prot. 9962 del 12/12/2018 del finanziamento assegnato;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 26/02/2019;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l’espletamento dei suddetti moduli;

EMANA

AVVISO DI SELEZIONE comparativa per titoli per l'individuazione di **ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA personale Docente Interno** in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti per le attività progettuali di cui all' Avviso AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 del MIUR Per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-44 - Titolo progetto " SASSI DIGITALI"** per i seguenti moduli:

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
1	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Dal foglio alla realtà	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria n. 15 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria /Primaria Porto Azzurro Marzo/Giugno 2019

Il modulo sarà strutturato in incontri settimanali di 3 ore.

Durante le attività i partecipanti verranno divisi in gruppi di lavoro con l’obiettivo di lavorare sulla creazione del progetto che verrà realizzato attraverso i moduli successivi. Le attività svolte durante il modulo saranno orientate a supportare il passaggio dal pensiero astratto di un’idea alla sua realizzazione nella concretezza.

Esempi di alcune attività:

Sogno o realtà?: i partecipanti saranno coinvolti in attività di brainstorming per la creazione di nuvole di parole attraverso l’applicativo “Word Clouds”. Dapprima saranno invitati a ragionare sui desideri relativi alla



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
 "G. Carducci"
 Via Marconi, 25
 57036 PORTO AZZURRO
 tel. 0565/95460 fax 0565/95058
 C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
 www.icportoazzurro.it
 E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

creazione dell'App, poi saranno invitati a confrontarsi con i limiti e le risorse a disposizione per realizzare nel concreto le loro idee.

Ad ogni storia un finale: per avviare a comprendere la struttura e l'utilizzo del diagramma di flusso, si costruiranno storie che aiutino a far capire il significato della programmazione delle azioni. Lo scopo del lavoro proposto è quello di far comprendere agli alunni la variazione delle azioni in conseguenza delle decisioni assunte.

Un blocco tira l'altro: Attraverso elementi l'utilizzo di mappe concettuali e diagrammi di flusso o a blocchi, saranno introdotti elementi base di logica e costruita la struttura dell'Applicazione finale.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE UMANISTICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, o docente della Scuola Secondaria di I grado o esperto esterno con comprovate competenze letterarie;

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, o docente della Scuola Secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020;

FIGURA AGGIUNTIVA: Docente di Scuola Primaria o di Scuola Secondaria di I grado. Psicologo/Psicoterapeuta/Psicopedagogo con funzione di supervisione dell'intero progetto. Attuazione di un laboratorio di analisi del processo rivolto ai soggetti coinvolti (Ds- Dsga-Docenti, esperti,tutor, genitori, alunni).

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
2	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Il codice Da...miniera	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria n. 15 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria /Primaria Porto Azzurro Marzo/Giugno 2019

Struttura del modulo n. 2

Il modulo sarà strutturato in incontri settimanali di 2 ore. I partecipanti saranno divisi in fasce di età a seconda delle quali saranno proposte attività di complessità differente.

Attraverso alcune attività svolte in coerenza con code.org, gli alunni verranno introdotti alle basi del coding e della programmazione. Verranno creati piccoli applicativi per illustrare le funzioni basilari di creazione contenuti e le istruzioni basilari di un codice.

Gli incontri avranno complessità crescente e stimoleranno i gruppi di lavoro a confrontarsi con delle piccole sfide che porteranno ad una classifica finale in cui verranno premiate tutte le competenze espresse attraverso il



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
 "G. Carducci"
 Via Marconi, 25
 57036 PORTO AZZURRO
 tel. 0565/95460 fax 0565/95058
 C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
 www.icportoazzurro.it
 E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

modulo (creatività, intuizione, pazienza, team leading...) in modo da riconoscere ad ogni partecipante una risorsa personale.

Roby&Cody: gli alunni/e verranno messi di fronte a situazioni problematiche e per risolverle dovranno trovare soluzioni a partire dalle loro conoscenze: "learning by doing" dove Roby è un robot che esegue istruzioni, Cody è il suo programmatore. Attività da svolgere senza l'aiuto del computer.

Ritorno al futuro: prendere confidenza con il concetto di sequenza e spazialità attraverso la piattaforma "programma il futuro" gli studenti impareranno ad aiutare i protagonisti di alcuni giochi, affrontando così situazioni problematiche di crescente complessità, rispettando il numero di comandi richiesto, raggiungere un obiettivo, evitare gli ostacoli, interagire con ulteriori personaggi presenti.

Flappy Bird: realizzazione di un programma interattivo attraverso il gioco di "Flappy Bird"; gli alunni imparano a realizzare la versione del gioco e il meccanismo fondamentale col quale i computer gestiscono l'interazione: si tratta del meccanismo degli eventi.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE SCIENTIFICO/TECNOLOGICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di Scuola Secondaria di I° grado o esperto esterno con comprovata esperienza nella gestione di attività didattico-scientifico-tecnologiche;

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, o docente della Scuola Secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione delle attività previste dal modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020;

FIGURA AGGIUNTIVA: Docente di Scuola Primaria o di Scuola Secondaria di I grado. Psicologo/Psicoterapeuta/Psicopedagogista con funzione di supervisione dell'intero progetto. Attuazione di un laboratorio di analisi del processo rivolto ai soggetti coinvolti (Ds- Dsga-Docenti, esperti,tutor, genitori, alunni).

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
3	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Più vero del vero: aumentiamo la realtà del parco minerario	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria n. 15 alunni Scuola Secondaria di I grado	Scuola Secondaria /Primaria Porto Azzurro Marzo/Giugno 2019

Struttura del modulo n. 3

Il modulo mira a mettere insieme le competenze acquisite nei moduli precedenti, e attraverso la guida di un esperto alla realizzazione dell'App per smartphone del "percorso digitale nel Parco minerario". Verranno utilizzati i diagrammi di flusso prodotti negli incontri precedenti, i contenuti realizzati e, con le nuove



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

competenze acquisite, verranno verificate le idee realizzabili attraverso l'app. Gli incontri di questo modulo saranno divisi in "sezioni dell'App", uno o più incontri saranno centrati sulla costruzione di aspetti diversi dell'applicazione per smartphone. I partecipanti, in ogni incontro saranno divisi in gruppi di lavoro che si occuperanno di tutti gli aspetti di un'applicazione: dal design allo storyboard, agli asset che dovevano essere prodotti per realizzarla. Alla conclusione del percorso verrà illustrato ai ragazzi come posizionare online un'app e diffonderla attraverso vari canali.

Strategia, per decidere il perché stiamo realizzando un'applicazione, a quali utenti è rivolta e cosa vogliamo ottenere. Utenti turisti bambini/e che vengono a visitare l'isola e le sue miniere.

Dovrà essere studiato un design, fondamentale per tradurre le idee in risultati e che comprende User Experience, User Interface, Wireframe, Graphic Design. Dovrà essere creata un'interfaccia con il personaggio guida che si chiamerà "Mina Vagante".

Tecnologia, è lo step in cui finalmente l'app diventa funzionante, utilizzando la tecnologia più idonea ai nostri obiettivi. Utilizzo di Barcode Scan e/o QR Reader.

Distribuzione e Promozione: l'app dovrà raggiungere gli utilizzatori finali e in gran numero se possibile grazie anche al coinvolgimento delle famiglie, la promozione dell'App in tutte le scuole dell'Elba, il coinvolgimento dell'Associazione Albergatori, la Pubblicità sul sito Comuni minerari, sul sito dell'Istituto, sul sito del Parco nazionale, all'USR Toscana.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE SCIENTIFICO/TECNOLOGICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di Scuola Secondaria di I° grado o esperto esterno con comprovata esperienza nella gestione di attività didattico-scientifico-tecnologiche;

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, o docente della Scuola Secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione delle attività previste dal modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020;

FIGURA AGGIUNTIVA: Docente di Scuola Primaria o di Scuola Secondaria di I grado. Psicologo/Psicoterapeuta/Psicopedagogista con funzione di supervisione dell'intero progetto. Attuazione di un laboratorio di analisi del processo rivolto ai soggetti coinvolti (Ds- Dsga-Docenti, esperti,tutor, genitori, alunni).

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
4	Competenze di cittadinanza digitale	Dalla fantasia alla realtà: immaginare e produrre contenuti digitali"	30 ore	n. 15 alunni Scuola Primaria n. 15 alunni Scuola	Scuola Secondaria /Primaria Porto Azzurro Marzo/Giugno 2019



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
 "G. Carducci"
 Via Marconi, 25
 57036 PORTO AZZURRO
 tel. 0565/95460 fax 0565/95058
 C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
 www.icportoazzurro.it
 E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

				Secondaria di I grado	
--	--	--	--	-----------------------	--

Struttura del modulo n. 4

Il percorso si struttura secondo i seguenti momenti principali:

1. Introduzione ai contenuti digitali. In una prima fase i partecipanti verranno avvicinati al mondo dei contenuti digitali (ipertesto, produzione video e foto, ecc) e saranno accompagnati nella realizzazione di singole produzioni digitali.

2. Uscite sul territorio. Durante le uscite sul territorio saranno visitati i siti di interesse che andranno a comporre l'itinerario dell'App progettata. In questa fase verranno raccolte informazioni dai ragazzi e registrati dati necessari alla produzione dell'applicazione. Verranno registrati piccoli video, suoni e scattate fotografie che verranno poi elaborati in fase di produzione,

3. Elaborazione dei contenuti. Attraverso momenti di brainstorming e tecniche di gamification verranno sintetizzate, prodotte e selezionate le informazioni da inserire nell'App.

Le vie dello zolfo: attività di ricerca-azione al laghetto di Terranera

Le vie del Ferro: visita e laboratori miniere del Ginevro e di Rio Albano

Laboratorio storico "I cavatori": dagli etruschi ai giorni nostri

La via delle ocre: miniere a cielo aperto da Capo d'arco ad Ortano

Obiettivi didattico/formativi e risultati attesi

- Aumentare la capacità di rapportarsi ai contenuti multimediali
- Passare dall'essere semplici fruitori dei media e dei social a concepirsi come "produttori di contenuti"
- Apprendere principi base linguaggi html e ipertesto
- Aumentare il rispetto e apprezzare il valore dell'ambiente sociale e naturale del territorio;
- Aumentare la capacità di esporre in forma chiara ciò che viene osservato, utilizzando un linguaggio appropriato
- Aumentare la curiosità verso il proprio territorio
- Potenziare la capacità di pensiero creativo

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE SCIENTIFICO/TECNOLOGICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di Scuola Secondaria di I° grado o esperto esterno con comprovata esperienza nella gestione di attività didattico-scientifiche-tecnologiche;

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, o docente della Scuola Secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione delle attività previste dal modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020;

FIGURA AGGIUNTIVA: Docente di Scuola Primaria o di Scuola Secondaria di I grado.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
www.icportoazzurro.it
E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Psicologo/Psicoterapeuta/Psicopedagogista con funzione di supervisione dell'intero progetto. Attuazione di un laboratorio di analisi del processo rivolto ai soggetti coinvolti (Ds- Dsga-Docenti, esperti,tutor, genitori, alunni).

Compiti dell'ESPERTO:

Le attività corsuali avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 25 Marzo 2019, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e specificate per singolo modulo, in orario extracurriculare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 15 Luglio 2019.

- Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di esperto sarà considerato un operatore della formazione ed ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
- Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
www.icportoazzurro.it
E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.

- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*.
- È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso dell'Esperto è di € 70,00 ad ora onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Compiti del TUTOR:

Le attività corsuali avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 25 Marzo 2019, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e specificate per singolo modulo, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 15 Luglio 2019.

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di TUTOR, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica:
 1. le date del calendario delle lezioni;
 2. scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;
 3. provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura **in tempo reale** il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula e dei laboratori. Al termine dell'attività il Tutor provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Requisito indispensabile per l'ammissione alla selezione di Tutor è la dichiarazione (contenuta nell'istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio progetto.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso del tutor è di € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA:

Le attività corsuali avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 25 Marzo 2019, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e specificate per singolo modulo, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 15 Luglio 2019.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

L'incaricato, in qualità di Figura aggiuntiva, sarà considerata un mediatore delle attività svolte nei laboratori, dedicando un ora ad allievo per il soddisfacimento di specifici bisogni (ogni partecipante può usufruire di 1 ora, oltre il monte ore di formazione).

Il suo intervento dovrà essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, la Figura Aggiuntiva è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Il compenso orario per le attività di Figura aggiuntiva se dipendente della P.A è rapportato a € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta, per ogni ora da dedicare ad ogni allievo.

Presentazione delle domande:

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire presso l'**Ufficio Protocollo** della scrivente Istituzione scolastica, mediante **consegna a mano** in via Marconi n. 25 Porto Azzurro, oppure per posta elettronica - LIIC805001@ISTRUZIONE.IT - o per posta elettronica certificata (PEC) LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT, **entro e non oltre le 16:00 di lunedì 18 Marzo 2019, a pena di esclusione dalla selezione.**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello di cui **all'allegato A** relativo alla figura per la quale si chiede l'incarico (**ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**) indicando nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- scheda di valutazione di cui **all'allegato B**, compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- fotocopia di un documento di identità.

Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà alla comparazione dei curricula.

Si ricorda che l'Iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno all'Istituto Scolastico e successivamente, in caso di assenza del personale interno, il reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi alle stesse figure seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"
Via Marconi, 25
57036 PORTO AZZURRO
tel. 0565/95460 fax 0565/95058
C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
www.icportoazzurro.it
E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. A parità di punteggio precede la figura con minore età. Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.

Periodo di intervento: a.s. 2018/2019

Pagamento

I compensi saranno erogati al termine delle attività formative realizzate e approvate in piattaforma e a seguito della effettiva erogazione all'Istituto dei fondi comunitari.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondi Strutturali Europei 2014/2020. **Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.**

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lorella DI BIAGIO.

Trattamento dei Dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (decreto legislativo 30 giugno 2003 – n. 196 e successive modificazioni ed integrazioni). Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati. Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa. Lorella Di Biagio.

Fanno parte integrante del presente avviso:

Allegato A domanda di partecipazione per ciascun ruolo (**ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA**)
Allegato B scheda di valutazione dei titoli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Lorella DI BIAGIO)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. 39/93