

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

. 0565/95460 - fax 0565/95058

C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc\_liic805001

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail [LIIC805001@istruzione.it](mailto:LIIC805001@istruzione.it) Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moduli didattica Orientativa** | | | | |
| ORIENTAMENTO, DM 328 del 22/12/22 | | Alla luce delle Linee guida e nell’ottica di un orientamento che permetta ad ogni alunno di CONOSCERE, VALUTARE e DECIDERE, per progettare i moduli da 30 ore bisogna tener conto di due principali aree che vanno parallelamente sviluppate:a) Conoscenza del sé con attività che rafforzino la “decision making” e in particolare che sostengono i criteri di scelta quali:caratteristiche personalipunti di forza e debolezzainteressiattitudini, capacità e competenzestili di apprendimentometodo di studiosogni e desideriopinioni dei genitori e degli insegnantib) Conoscenza del contesto con attività come:− peer tutoring tra studenti e attività sul curricolo verticale− Laboratori ed attività extrascolastiche− Esperienze varie di apprendimento− Percorsi per sviluppare competenze trasversali | | |
| **DATI GENERALI** | | | | |
| **Scuola Secondaria di primo grado ……………………………..** | | | | **Classi interessate** |
| Anno scolastico: | 2024/2025 | | Periodo di realizzazione | Novembre 2024 / Giugno 2025 |
| Docenti coinvolti: | **Tutto il corpo docente** | | | |

|  |
| --- |
| **PRODOTTO/ COMPITO** |
| Realizzare spazi laboratoriali atti a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata (della scuola secondaria di II grado), tale da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti;  contribuire alla riduzione della dispersione scolastica; favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria e del mondo del lavoro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODULI DIDATTICA ORIENTATIVA** | |
| Modulo n° 1: Educazione ambientale: educare al cambiamento verso una società sostenibile vissuta da cittadini attivi e consapevoli | |
| Modulo n° 2: Salute, benessere e cura di sé | |
|
| Modulo n° 3: Educazione alla legalità e alla cittadinanza digitale | |
| **Discipline coinvolte: scienze motorie, lingua italiana, inglese, francese, arte e immagine, musica, religione, storia, geografia, cittadinanza, matematica e scienze, tecnologia** | |
| **ABILITA'**  **ITALIANO**  **MUSICA**  **SCIENZE MOTORIE**  **RELIGIONE**  **STORIA E GEOGRAFIA**  **TECNOLOGIA**  **ARTE E IMMAGINE**  **INGLESE**  **FRANCESE**  **MATEMATICA E SCIENZE** | **CONOSCENZE**  **ITALIANO**  **MUSICA**  **SCIENZE MOTORIE**  **RELIGIONE**  **STORIA E GEOGRAFIA**  **TECNOLOGIA**  **ARTE E IMMAGINE**  **INGLESE**  **FRANCESE**  **MATEMATICA E SCIENZE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIAZIONE DIDATTICA** | |
| **Modalità organizzative:** | |
| **TEMPI** | Novembre 2024  Corpo docente: fase di condivisione, ideazione e progettazione  Dicembre 2024 / giugno 2025  Docente di lettere (9 ore)  Docente di religione (1 ore)  Docente di tecnologia (2 ore)  Docente di scienze motorie (2 ore)  Docente di matematica e scienze (6 ore)  Docenti di Arte e Immagine (2 ore)  Docente di musica (2 ore)  Docenti di lingue straniere (4 ore)  Docente di storia e geografia (2 ora) |
| **STRUMENTI** |  |
| **METODO** |  |
| **ATTIVITA’** |  |
| **MONITORAGGIO DELL'AZIONE DIDATTICA** | |
|  | |

Compilazione a cura del Consiglio di classe