Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

 . 0565/95460 - fax 0565/95058

C.F. 82002290490 -

Codice univoco Ufficio UFDGRX - Codice IPA istsc\_liic805001

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

|  |
| --- |
| **Moduli didattica Orientativa**  |
| ORIENTAMENTO, DM 328 del 22/12/22 | Alla luce delle Linee guida e nell’ottica di un orientamento che permetta ad ogni alunno di CONOSCERE, VALUTARE e DECIDERE, per progettare i moduli da 30 ore bisogna tener conto di due principali aree che vanno parallelamente sviluppate: a) Conoscenza del sé con attività che rafforzino la “decision making” e in particolare che sostengono i criteri di scelta quali:caratteristiche personalipunti di forza e debolezzainteressi attitudini, capacità e competenze stili di apprendimentometodo di studio sogni e desideri opinioni dei genitori e degli insegnanti b) Conoscenza del contesto con attività come: − peer tutoring tra studenti e attività sul curricolo verticale − Laboratori ed attività extrascolastiche− Esperienze varie di apprendimento − Percorsi per sviluppare competenze trasversali |
| **DATI GENERALI** |
| **Scuola Secondaria di primo grado ……………………………..** | **Classi interessate** |
| Anno scolastico:  | 2024/2025 | Periodo di realizzazione | Novembre 2024 / Giugno 2025 |
| Docenti coinvolti:  | **Tutto il corpo docente** |

|  |
| --- |
| **PRODOTTO/ COMPITO** |
| Realizzare spazi laboratoriali atti a rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata (della scuola secondaria di II grado), tale da valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti;contribuire alla riduzione della dispersione scolastica; favorire l’accesso alle opportunità formative dell’istruzione terziaria e del mondo del lavoro.  |

|  |
| --- |
| **MODULI DIDATTICA ORIENTATIVA** |
| Modulo n° 1: Educazione ambientale: educare al cambiamento verso una società sostenibile vissuta da cittadini attivi e consapevoli |
| Modulo n° 2: Salute, benessere e cura di sé |
|
| Modulo n° 3: Educazione alla legalità e alla cittadinanza digitale |
| **Discipline coinvolte: scienze motorie, lingua italiana, inglese, francese, arte e immagine, musica, religione, storia, geografia, cittadinanza, matematica e scienze, tecnologia** |
| **ABILITA'****ITALIANO****MUSICA****SCIENZE MOTORIE****RELIGIONE****STORIA E GEOGRAFIA****TECNOLOGIA****ARTE E IMMAGINE****INGLESE****FRANCESE****MATEMATICA E SCIENZE** | **CONOSCENZE****ITALIANO****MUSICA****SCIENZE MOTORIE****RELIGIONE****STORIA E GEOGRAFIA****TECNOLOGIA****ARTE E IMMAGINE****INGLESE****FRANCESE****MATEMATICA E SCIENZE** |

|  |
| --- |
| **MEDIAZIONE DIDATTICA** |
| **Modalità organizzative:** |
| **TEMPI** | Novembre 2024Corpo docente: fase di condivisione, ideazione e progettazioneDicembre 2024 / giugno 2025Docente di lettere (9 ore)Docente di religione (1 ore) Docente di tecnologia (2 ore) Docente di scienze motorie (2 ore) Docente di matematica e scienze (6 ore)Docenti di Arte e Immagine (2 ore)Docente di musica (2 ore)Docenti di lingue straniere (4 ore)Docente di storia e geografia (2 ora) |
| **STRUMENTI** |  |
| **METODO** |  |
| **ATTIVITA’** |  |
| **MONITORAGGIO DELL'AZIONE DIDATTICA** |
|  |

 Compilazione a cura del Consiglio di classe