PROGETTO CONTINUITA'-COMPARAZIONE DATI VALUTAZIONE DIVISE PER MATERIE E PER PLESSI SCOLASTICI

Risultati scolastici Primarie /Secondarie -Passaggio classi 5 Primaria e classi 1 Secondaria I grado - Porto Azzurro-Capoliveri-Rio Elba e Rio Marina

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica

Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.

Il Nucleo interno di Valutazione ha analizzato le valutazioni del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria di tutte le sedi dell'istituto, in tutte le discipline, a.s. 2015-16.

Gli obiettivi di questa rilevazione sono :

1) Monitorare le valutazioni di tutte le materie curricolari nel passaggio scuola primaria /scuola secondaria di I grado d'istituto

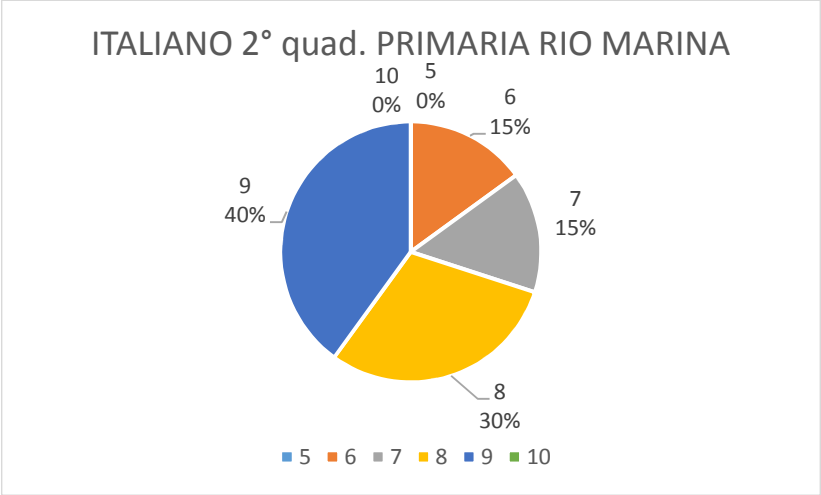
2) Presentare i dati al collegio dei docenti per riflettere sui risultati del monitoraggio

2) Calendarizzare incontri tra docenti primaria e secondaria I° grado per individuare strategie per migliorare i risultati degli studenti nelle classi ponte

3) Sperimentare metodologie per migliorare i risultati degli studenti con valutazione medio-bassa (6-7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

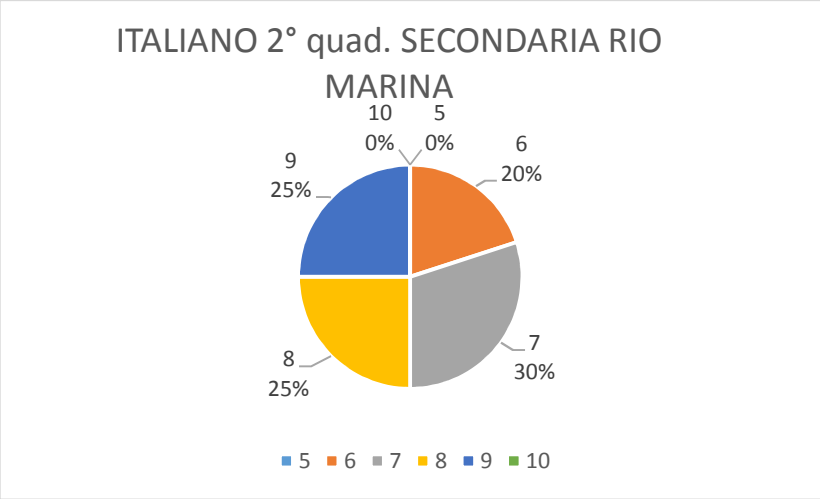
Seguono i grafici relativi al confronto delle classi quinte di Rio marina, Capoliveri e Porto Azzurro e prime scuole sec. I° di Capoliveri, Rio Elba e P Azzurro

V° Primaria A.S. 2015/2016

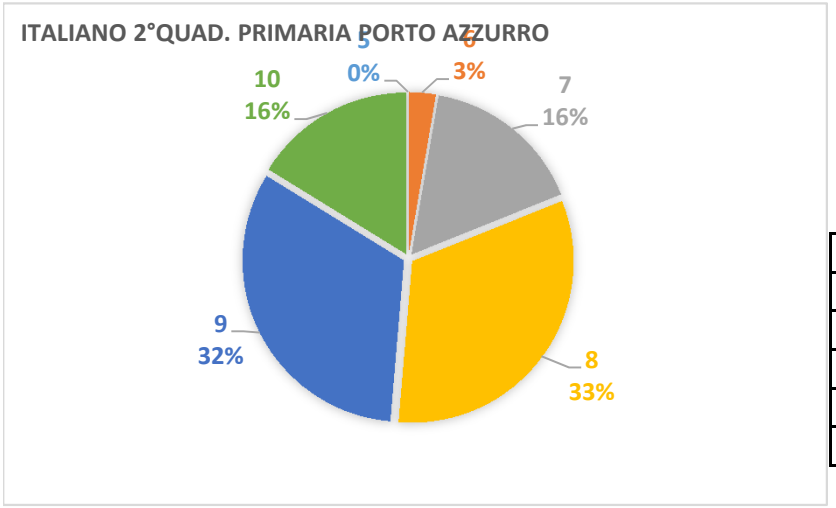


10	0%
9	40%
8	30%
7	15%
6	15%
5	0%

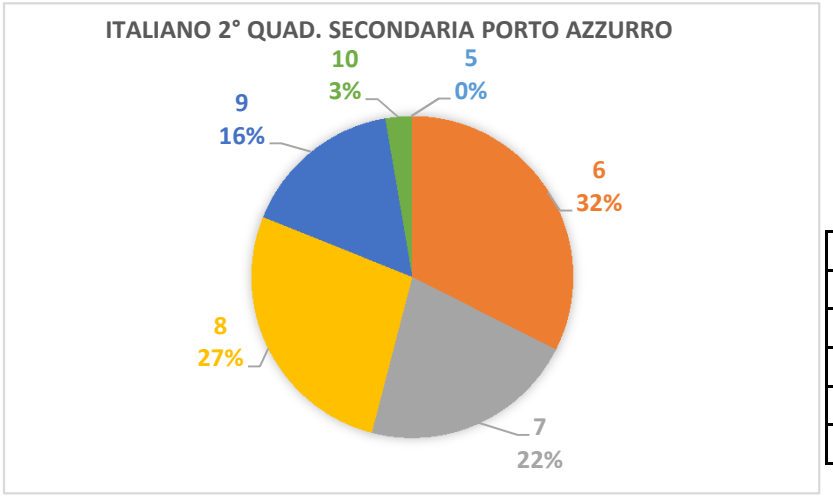
I° Secondaria A.S. 2015/2016



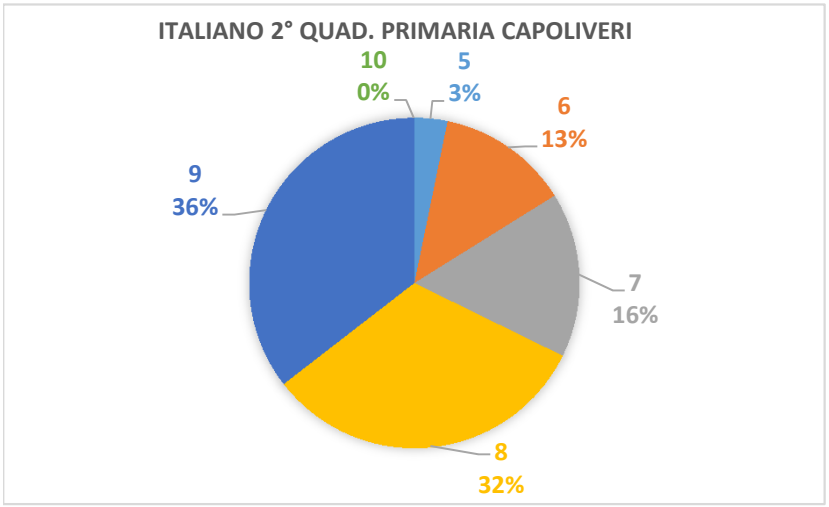
10	0%
9	25%
8	25%
7	30%
6	20%
5	0%



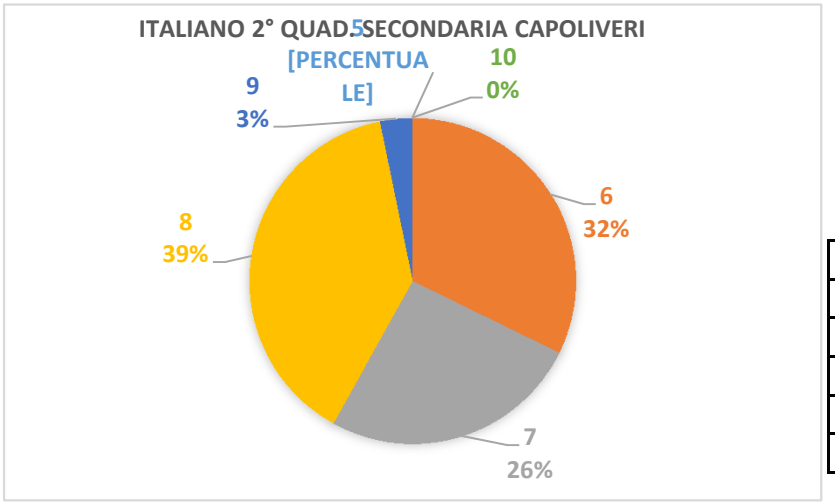
10	16%
9	32%
8	33%
7	16%
6	3%
5	0%



10	3%
9	16%
8	27%
7	22%
6	32%
5	0%

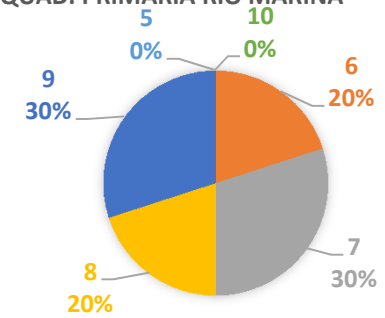


10	16%
9	36%
8	32%
7	16%
6	13%
5	3%



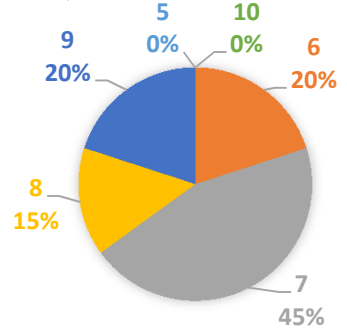
10	0%
9	3%
8	39%
7	26%
6	32%
5	0%

INGLESE 2° QUAD. PRIMARIA RIO MARINA



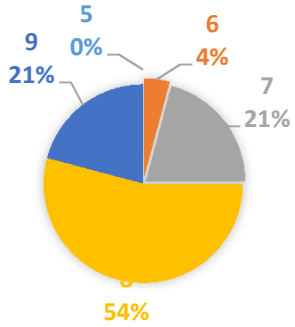
10	0%
9	30%
8	20%
7	30%
6	20%
5	0%

INGLESE 2° QUAD. SECONDARIA RIO MARINA



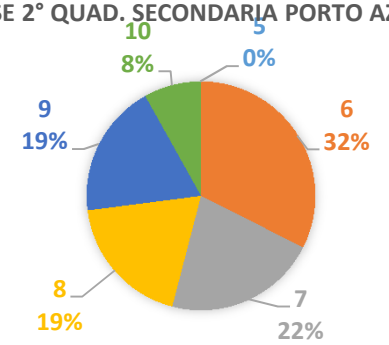
10	0%
9	20%
8	15%
7	45%
6	20%
5	0%

INGLESE 2° QUAD. PRIMARIA PORTO AZZURRO



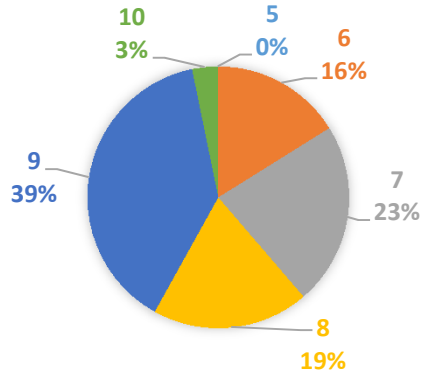
10	35%
9	14%
8	35%
7	13%
6	3%
5	0%

INGLESE 2° QUAD. SECONDARIA PORTO AZZURRO



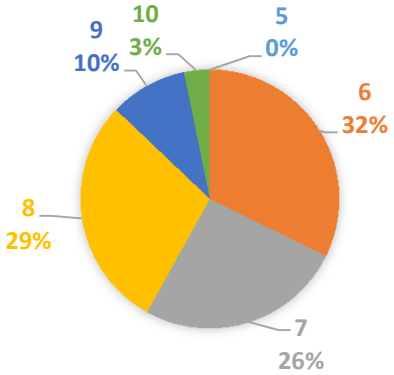
10	8%
9	19%
8	19%
7	22%
6	32%
5	0%

INGLESE 2° QUAD. PRIMARIA CAPOLIVERI



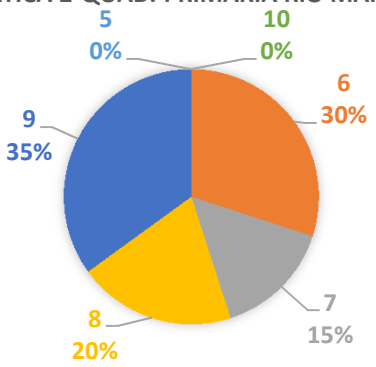
10	3%
9	39%
8	19%
7	23%
6	16%
5	0%

INGLESE 2°QUAD. SECONDARIA CAPOLIVERI



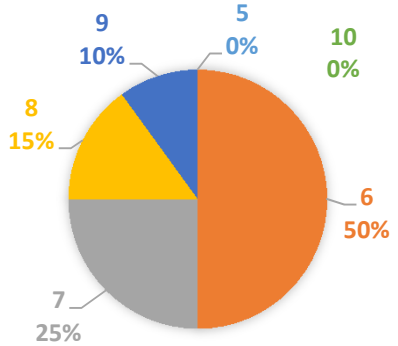
10	3%
9	10%
8	29%
7	26%
6	32%
5	0%

MATEMATICA 2°QUAD. PRIMARIA RIO MARINA



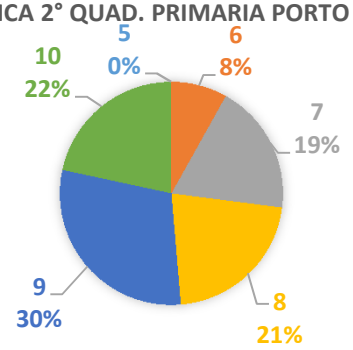
10	0%
9	35%
8	20%
7	15%
6	30%
5	0%

MATEMATICA 2°QUAD. SECONDARIA RIO MARINA



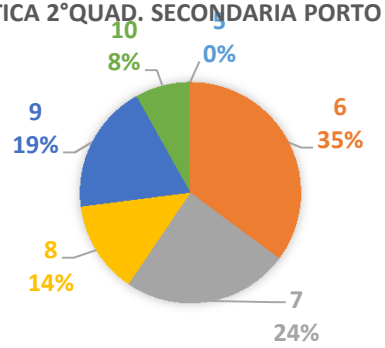
10	0%
9	10%
8	15%
7	25%
6	50%
5	0%

MATEMATICA 2° QUAD. PRIMARIA PORTO AZZURRO



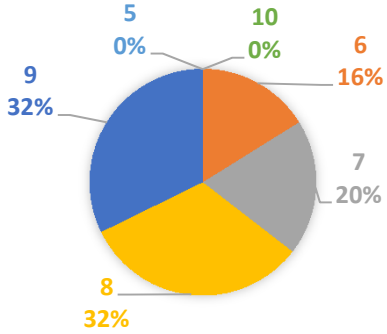
10	22%
9	30%
8	21%
7	19%
6	8%
5	0%

MATEMATICA 2°QUAD. SECONDARIA PORTO AZZURRO



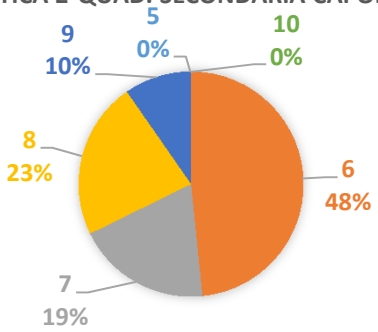
10	8%
9	19%
8	14%
7	24%
6	35%
5	0%

MATEMATICA 2° QUAD. PRIMARIA CAPOLIVERI



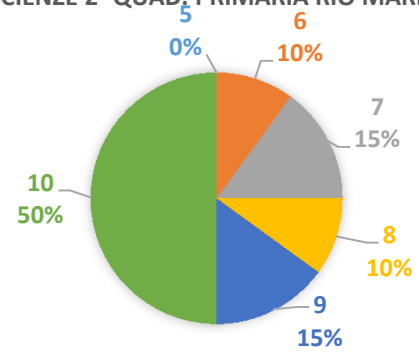
10	0%
9	32%
8	32%
7	20%
6	16%
5	0%

MATEMATICA 2°QUAD. SECONDARIA CAPOLIVERI



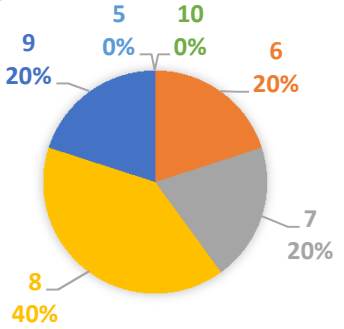
10	0%
9	10%
8	23%
7	19%
6	48%
5	0%

SCIENZE 2° QUAD. PRIMARIA RIO MARINA



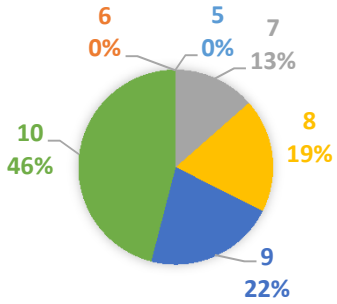
10	50%
9	15%
8	10%
7	15%
6	10%
5	0%

SCIENZE 2°QUAD. SECONDARIA RIO MARINA



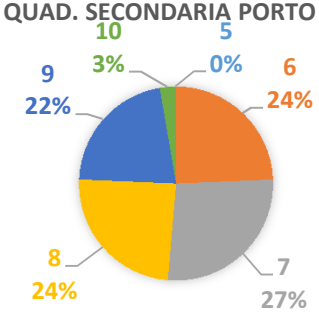
10	0%
9	20%
8	40%
7	20%
6	20%
5	0%

SCIENZE 2° QUAD. PRIMARIA PORTO AZZURRO



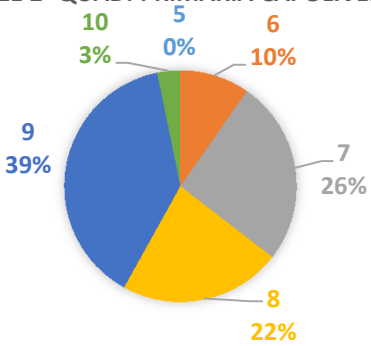
10	46%
9	22%
8	19%
7	13%
6	0%
5	0%

SCIENZE 2° QUAD. SECONDARIA PORTO AZZURRO



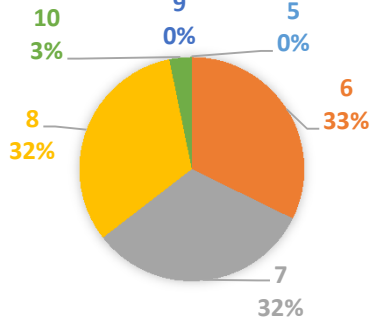
10	3%
9	22%
8	24%
7	27%
6	24%
5	0%

SCIENZE 2° QUAD. PRIMARIA CAPOLIVERI



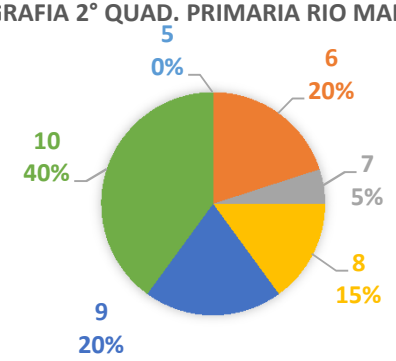
10	3%
9	39%
8	22%
7	26%
6	10%
5	0%

SCIENZE 2° QUAD. SECONDARIA CAPOLIVERI



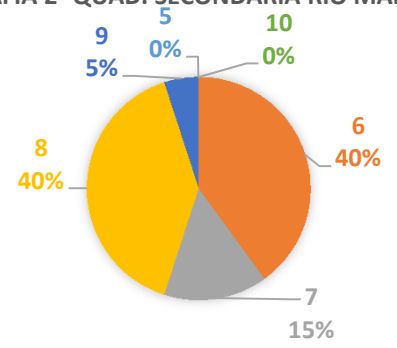
10	3%
9	0%
8	32%
7	32%
6	33%
5	0%

GEOGRAFIA 2° QUAD. PRIMARIA RIO MARINA



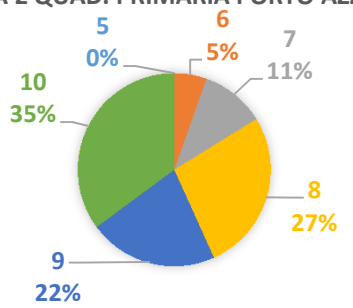
10	40%
9	20%
8	15%
7	5%
6	20%
5	0%

GEOGRAFIA 2° QUAD. SECONDARIA RIO MARINA



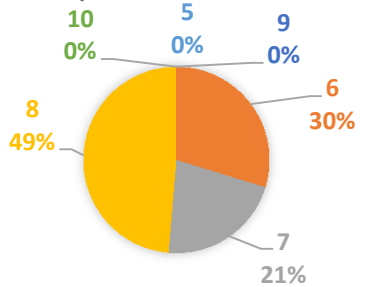
10	0%
9	5%
8	40%
7	15%
6	40%
5	0%

GEOGRAFIA 2 QUAD. PRIMARIA PORTO AZZURRO



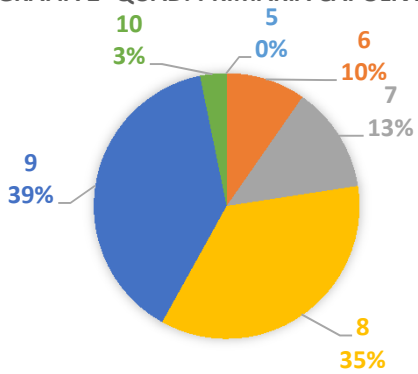
10	35%
9	22%
8	27%
7	11%
6	5%
5	0%

GEOGRAFIA 2° QUAD. SECONDARIA PORTO AZZURRO



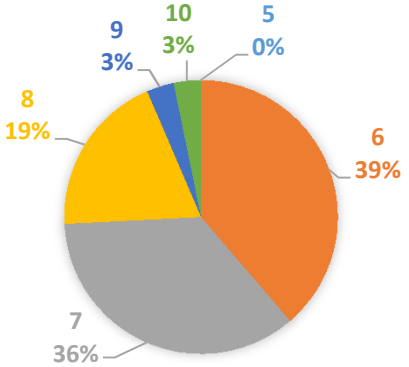
10	0%
9	0%
8	49%
7	21%
6	30%
5	0%

GEOGRAFIA 2° QUAD. PRIMARIA CAPOLIVERI



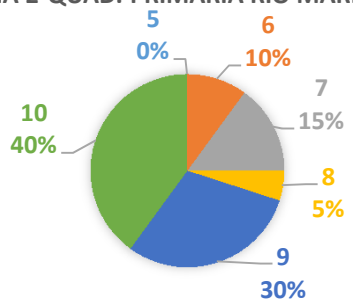
10	3%
9	39%
8	35%
7	13%
6	10%
5	0%

GEOGRAFIA 2° QUAD. SECONDARIA CAPOLIVERI



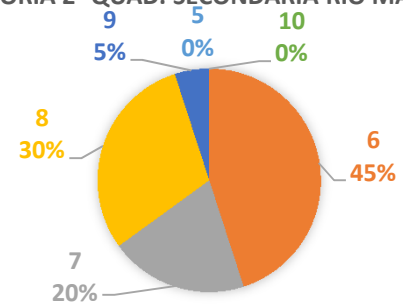
10	3%
9	3%
8	19%
7	36%
6	39%
5	0%

STORIA 2°QUAD. PRIMARIA RIO MARINA



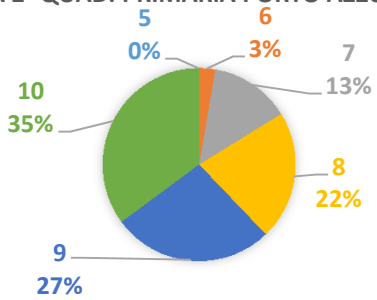
10	40%
9	30%
8	5%
7	15%
6	10%
5	0%

STORIA 2° QUAD. SECONDARIA RIO MARINA



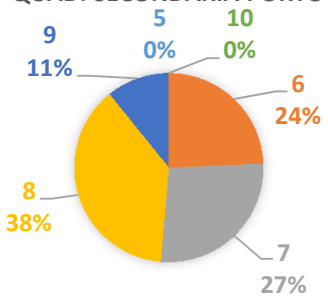
10	0%
9	5%
8	30%
7	20%
6	45%
5	0%

STORIA 2° QUAD. PRIMARIA PORTO AZZURRO



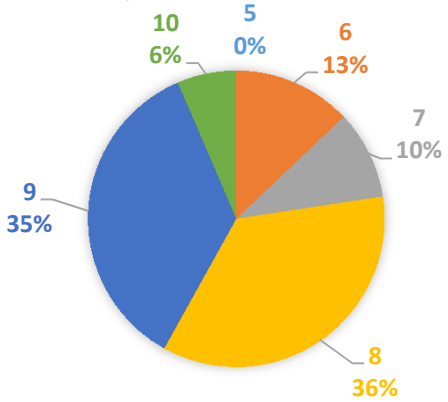
10	35%
9	27%
8	22%
7	13%
6	3%
5	0%

STORIA 2° QUAD. SECONDARIA PORTO AZZURRO



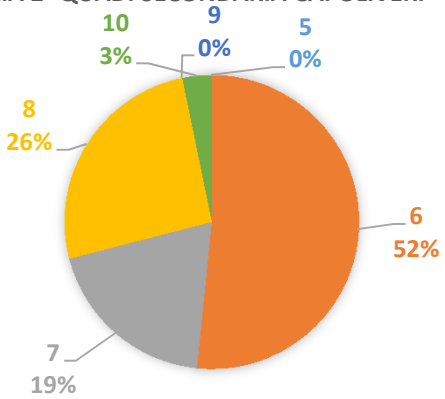
10	0%
9	11%
8	38%
7	27%
6	24%
5	0%

STORIA 2° QUAD. PRIMARIA CAPOLIVERI



10	6%
9	35%
8	36%
7	10%
6	13%
5	0%

STORIA 2° QUAD. SECONDARIA CAPOLIVERI



10	3%
9	0%
8	26%
7	19%
6	52%
5	0%

Il Nucleo interno di Valutazione , dalla lettura dei grafici, ha rilevato che:

1) le valutazioni nelle materie di studio sono quelle che presentano differenze più macroscopiche nel passaggio (voti alti alla primaria)

2) le valutazioni in italiano e matematica invece, si differenziano tra i plessi (maggiore discrepanze Primaria/Secondaria di Porto Azzurro)

Dopo aver discusso su questi dati e sui risultati del Rav il NIV ha stabilito che:

1) Incrementare gli incontri tra insegnanti delle classi V (ambito linguistico/logico matematico)e i professori della classe prima secondaria(lettere-matematica), per discussione-confronto-proposte di miglioramento;

2) Prevedere la possibilità di scambi di docenti su lezioni concordate tra quinte scuola primaria e prime secondaria;

3) Testare le prove comuni già individuate di italiano e matematica per tutte le classi primaria/secondaria iniziali e finali con relative rubriche di valutazione.

Porto Azzurro, 29 giugno 2017

Nucleo interno di valutazione/Team di Miglioramento (Nome e Cognome di tutti coloro che collaborano alla predisposizione e al presidio del piano)

1. SONNI CRISTINA (docente matematica Scuola Sec. I grado)
2. FABBRI VANDA (docente matematica Scuola Sec. I grado)
3. ROSSI MARIA RITA(docente scuola infanzia)
4. CECCHINI ROBERTA(docente lettere Scuola Sec. I grado)
5. CIGNONI GIOVANNA(docente scuola infanzia)
6. AGARINI ILARIA (docente matematica Scuola Sec. I grado)
7. DOCENTI F.S. FERRARI-FIORENTINO-URSELLA- Area 1 PTOF-Continuità -curricoli verticali- Area 2 Autovalutazione Istituto
8. DIRIGENTE SCOLASTICO Lorella di Biagio

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
e da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strat
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrim
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi

egie La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da alt
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intrapre

estre in Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione super
Seguono i grafici dei 3 plessi

tre strategie
endere.
quadrimestre in
iore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazion
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e se
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazior
Seguono i grafici dei 3 plessi

i e da altre strategie
intraprendere.
econdo quadrimestre in
ıe superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, ril
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta cl
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una va
Seguono i grafici dei 3 plessi

levazioni e da altre strategie
zioni da intraprendere.
asse e secondo quadrimestre in

alutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osserva
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla c
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli a
Seguono i grafici dei 3 plessi

ɜzioni, rilevazioni e da altre strategie
ɛ e alle azioni da intraprendere.
ɥuinta classe e secondo quadrimestre in

d una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscit
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da co
Seguono i grafici dei 3 plessi

osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
da fare e alle azioni da intraprendere.
a dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

ndurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni rica
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo a
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curric
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in mo
Seguono i grafici dei 3 plessi

avate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
lle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

olari
do da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle informa
o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili rig
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadr
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materi
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7
Seguono i grafici dei 3 plessi

zioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
guardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
rimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e curricolari
7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà significato alle
o tecniche di verifica. Essa produce informazion
Si sono analizzati i dati di valutazione del secon
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le vari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio
Seguono i grafici dei 3 plessi

informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
i utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
do quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

e materie curricolari
-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà signific
o tecniche di verifica. Essa produce info
Si sono analizzati i dati di valutazione de
uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tr
2) sostenere gli studenti con valutazion
Seguono i grafici dei 3 plessi

ato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rmazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
el secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in

a le varie materie curricolari
e medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attività che dà
o tecniche di verifica. Essa prod
Si sono analizzati i dati di valuta
uscita dalla classe prima second
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valuta
2) sostenere gli studenti con val
Seguono i grafici dei 3 plessi

a significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
uce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
zione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
laria.

zione tra le varie materie curricolari
lutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore

La valutazione è l'attivit
o tecniche di verifica. Es
Si sono analizzati i dati d
uscita dalla classe prima
Gli obiettivi sono quelli
1) rilevare discrepanze d
2) sostenere gli student
Seguono i grafici dei 3 p

à che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
ssa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
a secondaria.
di:
di valutazione tra le varie materie curricolari
i con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
lessi

La valutazione è
o tecniche di ve
Si sono analizza
uscita dalla clas
Gli obiettivi son
1) rilevare discr
2) sostenere gli
Seguono i grafic

e l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
rifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
ti i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
se prima secondaria.
o quelli di:
epanze di valutazione tra le varie materie curricolari
studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
:i dei 3 plessi

La valut
o tecnic
Si sono
uscita d
Gli obie
1) rileva
2) soste
Seguon

azione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie
che di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in
alla classe prima secondaria.
ttivi sono quelli di:
are discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
nere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
o i grafici dei 3 plessi

La valutazione è l'attività che dà significato alle informazioni ricavate da osservazioni, rilevazioni e da altre strategie o tecniche di verifica. Essa produce informazioni utili riguardo alle scelte da fare e alle azioni da intraprendere.
Si sono analizzati i dati di valutazione del secondo quadrimestre in uscita dalla quinta classe e secondo quadrimestre in uscita dalla classe prima secondaria.
Gli obiettivi sono quelli di:
1) rilevare discrepanze di valutazione tra le varie materie curricolari
2) sostenere gli studenti con valutazione medio-bassa (7) in modo da condurli ad una valutazione superiore
Seguono i grafici dei 3 plessi