



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al Personale Docente
Atti-Fascicolo PON FSE 2014-2020
All'Albo
Al Sito Web
dell'I.C. Carducci Porto Azzurro

OGGETTO: Avviso Pubblico per la selezione di ESPERTO E TUTOR - Personale Docente INTERNO da impiegare nella realizzazione del Programma Operativo Complementare (POC) Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico Prot. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

Titolo Progetto "CO-COSTRUTTORI DI BEST PRACTICE"

CIP 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-93

CUP: J84C22000450006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 33956 del 18/05/2022 –“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

PRESO ATTO della nota autorizzativa del M.I. Prot. n. AOOGABMI/53714 del 21/06/2022 avente per oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

Codice Identificativo del Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-93;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto;

VISTE le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato con delibera del C.d.I. n. 5 del 14/02/2022;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio dei finanziamenti autorizzati, adottata in data 30/06/2022 con Prot. 7952;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per le attività formative previste nei moduli indicati in oggetto;

EMANA

AVVISO DI SELEZIONE comparativa per titoli per l'individuazione di ESPERTI e TUTOR in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti per le attività progettuali di cui all' Avviso AOOGABMI/Prot. n. 33956 del 18/05/2022. – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Progetto "CO-COSTRUTTORI DI BEST PRACTICE":

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
1	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Enjoy STEM ... in Elba	30 ore	n.10 alunni Scuola Primaria e n. 10 alunni scuola secondaria di primo grado	Scuola Primaria e Secondaria di primo grado di Porto Azzurro giugno '22-agosto '23

Struttura del modulo n. 1

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Il progetto "Enjoy STEM!" si basa su una delle competenze peculiari richieste dalla attuale società sia facendo riferimento alle competenze di Lisbona 2020 che alle Life Skills- OMS: il problem solving. Tale competenza, che si esplicita attraverso la capacità di adottare soluzioni originali, anche divergenti, rispetto ai tanti e vari problemi che si presentano nel corso della vita; è apprendibile tramite percorsi metodologici e laboratoriali che sostengono l'alunno nella ricerca delle soluzioni, cooperando con i suoi pari e con gli adulti, per assumere quindi una mentalità capace di essere aperta ad altri punti di vista, a superare la staticità e il conformismo, esplorando varie ipotesi soluzioni, sperimentando e confrontando esiti e risultati.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE SCIENTIFICO-MATEMATICHE: laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o esperto con comprovata competenza nelle materie Scienze ,Tecnologia, Ingegneria, Matematica.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
 "G. Carducci"
 Via Marconi, 25
 57036 PORTO AZZURRO
 tel. 0565/95460 fax 0565/95058
 C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX
 www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
2	Competenza digitale	I LOVE CODING E ROBOTICAprogrammiamo l'Isola	30 ore	n. 20 alunni scuola sec.di I grado	Scuola Secondaria di primo grado di Rio e Capoliveri giugno '22-agosto '23

Struttura del modulo n. 2

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Il coding inteso come strumento didattico per la scuola va oltre la sola scrittura del codice. Il vero scopo del coding è quello di imparare a ragionare sull'obiettivo che desideriamo raggiungere utilizzando la programmazione, sul modo migliore per farlo, sui possibili ostacoli. È in questo modo che il coding sviluppa il pensiero computazionale: migliora, cioè, le nostre capacità di logica e analisi, ma anche la nostra creatività nel risolvere problemi complessi, scomponendoli in micro-problemi di più facile risoluzione.

Tre ragioni per introdurlo nella didattica delle classi

1. Aiuta a sviluppare le capacità di logica e analisi applicando da subito i concetti più importanti alla base del coding: • algoritmi • procedure e funzioni • parametri • ricorsione • top-down
2. Insegna i valori della cooperazione, condivisione e inclusione • lavoro di tipo laboratoriale, la collaborazione e il contributo di tutti sono indispensabili • sviluppa il confronto con i compagni, migliorando le capacità relazionali.
3. Consente di esprimere se stessi attraverso la creatività • stimola a fare, verificare e, attraverso l'ERRORE, arrivare al risultato prestabilito • sviluppa soprattutto le capacità decisionali e progettuali. • sviluppa la creatività

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE SCRITTURA SCIENTIFICO-MATEMATICHE: Docente di scuola secondaria di primo grado con Laurea V.O. o specialistica con comprovate competenze digitali e Scienze ,Tecnologia, Ingegneria, Matematica.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
3	Competenza in materia di cittadinanza	"Per questo mi chiamo Giovanni"	30 ore	n.20 alunni Scuola Secondaria di Primo Grado	Scuola secondaria di primo grado di Porto Azzurro giugno '22-agosto'23

Struttura del modulo n. 3

L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. La società contemporanea non propone mediazioni simboliche credibili e coinvolgenti. I ragazzi si trovano sempre più spesso nell'impossibilità di avere delle figure di riferimento in grado di diventare modelli a



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

cui potersi identificare. Tutto ciò aumenta la sensazione di smarrimento e solitudine; provocando evidenti situazioni d'isolamento e una forte tendenza all'individualismo o alla devianza. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, deve aiutare i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, ricordare loro che chi cresce ha diritto all'errore, ma anche alla correzione, sviluppare in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, cittadinanza, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro. In tal senso, promuovere la cultura della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile.

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE UMANISTICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o esperto esterno con comprovate competenze in educazione civica, legalità e cittadinanza.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020.

n. modulo	Tipologia modulo	titolo modulo	ore	n. alunni ordine e grado	Plesso di esecuzione e tempistica
4	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Non si finisce mai di imparare... Learning to Learn	30 ore	n.20 alunni Scuola Primaria	Scuola Primaria di Porto Azzurro, Capoliveri e Rio giugno '22-agosto'23

Struttura del modulo n. 3

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adatteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Saranno coinvolti il gruppo archeologico naturalistico elbano, la responsabile gestione associata degli archivi storici elbani dott.ssa Gloria Peria, la dott.ssa Cecilia Pacini per Italia Nostra Toscana

QUALIFICA D' ACCESSO AL RUOLO DI:

ESPERTO CON COMPETENZE UMANISTICHE: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di primo grado o esperto esterno con comprovate competenze in ambito umanistico – letterale e storico.

TUTOR: Docente di Scuola Primaria con diploma Magistrale conseguito entro il 2001 o con laurea V.O. o Specialistica, Docente di scuola secondaria di I grado con comprovate competenze in tecnologie informatiche e della comunicazione, o esperto esterno anch'esso con le suddette comprovate competenze per la realizzazione dei lavori prodotti all'interno del



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

modulo e per l'uso della piattaforma online GPU - PON 2014-2020.

Compiti dell'ESPERTO:

Le attività previste nei moduli avranno inizio, secondo un calendario da definirsi, a decorrere dal 15 luglio 2022, presso le sedi indicate nella tabella sopra riportata e specificate per singolo modulo, in orario extracurricolare e dovranno essere realizzate entro e non oltre il 31 agosto 2023 (o data specificata nel modulo stesso).

- Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di esperto sarà considerato un operatore della formazione ed ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
 - L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
 - Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
 - L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
 - Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi.
 - Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
 - Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico.
- Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
- L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al *collaborative learning*.
- È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, l'Esperto è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore in ciascuno previste il compenso orario dell'Esperto è di € 70,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Compiti del TUTOR:

Nell'ambito dell'incarico ricevuto il/la docente, in qualità di TUTOR, facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'ESPERTO, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica:
 1. le date del calendario delle lezioni;
 2. scarica il foglio firme ufficiale giornaliero;
 3. provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'ESPERTO;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura **in tempo reale** il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula e dei laboratori.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Al termine dell'attività il Tutor provvederà, inoltre, a compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Requisito indispensabile per l'ammissione alla selezione di Tutor è la dichiarazione (contenuta nell'istanza di partecipazione) di avere conoscenza della piattaforma GPU o comunque di acquisirla prima dell'inizio progetto.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il Tutor è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Compensi previsti:

Per i moduli indicati nel percorso formativo e per le ore previste il compenso orario del tutor è di € 30,00 onnicomprensivi di ogni onere contributivo e IVA se dovuta.

Presentazione delle domande:

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando i modelli allegati, dovranno pervenire per posta elettronica - LIIC805001@ISTRUZIONE.IT o per posta elettronica certificata (PEC) LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT, **entro e non oltre le 13:00 di mercoledì 13 luglio 2022, a pena di esclusione dalla selezione.**

L'istanza di partecipazione dovrà contenere i seguenti documenti:

- domanda di partecipazione redatta sul modello di cui **all'allegato A** relativo alla figura per la quale si chiede l'incarico (**ESPERTO/TUTOR**) indicando nel caso di candidatura per più moduli, l'ordine di preferenza per ciascuno di questi, debitamente sottoscritta;
- scheda di valutazione di cui **all'allegato B** compilata e sottoscritta;
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto;
- fotocopia di un documento di identità.

Selezione

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà alla comparazione dei curricula.

A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, compatibilmente con gli orari dei corsi.

Gi incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione, seguendo l'ordine di graduatoria e in sottordine le preferenze espresse. A parità di punteggio precede il docente con minore età.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito definitiva.



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado
"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Periodo di intervento: Anni Scolastici 2021/2022-2022/2023

Pagamento

I compensi saranno erogati al termine delle attività formative realizzate e approvate in piattaforma e a seguito della effettiva erogazione all'Istituto dei fondi comunitari.

Disposizioni finali

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondi Strutturali Europei 2014/2020. **Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti, pertanto nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.**

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 viene nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Lorella DI BIAGIO.

Trattamento dei Dati

I dati personali, che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy : Regolamento UE 2016/679 -Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy del sito istituzionale .

Le candidature dovranno contenere l'assenso al trattamento dei dati.

Il titolare del trattamento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa. Lorella Di Biagio.

Fanno parte integrante del presenta avviso:

Allegato A domanda di partecipazione per ciascun ruolo (**ESPERTO/TUTOR**)

Allegato B scheda di valutazione dei titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Lorella DI BIAGIO)

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

"G. Carducci"

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT