****

Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.edu.it

E-mail LIIC805001@istruzione.it Posta Certificata LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT

**GRIGLIE DI OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE APPRENDIMENTI**

**SCUOLA DELL’INFANZIA (5 anni)**

**Documento di passaggio Scuola dell’Infanzia/Primaria**

**Anno scolastico 2021-2022**

Per i bambini di 5 anni (terzo anno) si attuerà un osservazione/valutazione più accurata e mirata con indicatore di competenza sempre più specifici in vista del passaggio alla scuola primaria. Al termine del terzo anno, la griglia di valutazione, corredata dalla somministrazione delle prove standardizzate BIN 4-6 e CMF (Progetto di Istituto: “Dal segno al testo”)offrirà un quadro generale delle competenze in uscita e terrà conto dell’intero percorso triennale in evoluzione e del curricolo verticale di Istituto. Ogni alunno avrà un suo fascicolo personale contenente le osservazioni raccolte.

COGNOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NOME\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCUOLA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **LEGENDA** |  |
| **Obiettivo raggiunto**  | **R** |
| **Obiettivo parzialmente raggiunto**  | **PR** |
| **Obiettivo non raggiunto**  | **NR** |
| **Obiettivo non verificato**  | **NV** |

**CAMPO DI ESPERIENZA**

**IL SE’ E L’ALTRO**

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Cura della propria persona**

**d 510-d560, d1550**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Si veste e si spoglia da solo  |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Seguire le routine**

**d 2301- d 2303**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Si organizza nell’ambiente  |  |  |
| Riordina il proprio materiale  |  |  |
| Riordina il materiale comune |  |  |
| Chiede aiuto in maniera appropriata di fronte alle difficoltà  |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Interazioni e relazioni interpersonali**

**d 710 – d 720**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Si relaziona con gli adulti  |  |  |
| Si relaziona con gli altri bambini  |  |  |
| Rispetta le regole stabilite  |  |  |
| Collabora con i compagni  |  |  |
| Mostra un adeguato controllo emotivo  |  |  |

**ICY-CY PARTECIPAZIONE SOCIALE**

**Istruzione scolastica**

**d 820**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Osserva le attività proposte  |  |  |
| Partecipa alle attività proposte  |  |  |
| Porta a termine le attività assegnate  |  |  |
| Partecipa ad attività svolte dalla classe  |  |  |
| Partecipa ad attività nel piccolo gruppo  |  |  |
| Partecipa ad attività nel grande gruppo  |  |  |

**ICY-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Coinvolgimento nel gioco**

**d8800 – d8803 d13010 – d1314**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Esegue giochi esplorativi  |  |  |
| Esegue giochi costruttivi  |  |  |
| Esegue giochi di imitazione  |  |  |
| Esegue giochi simbolici  |  |  |
| Si lascia coinvolgere nei giochi dei compagni  |  |  |
| Organizza da solo un gioco  |  |  |
| Partecipa a giochi collettivi rispettando le regole stabilita  |  |  |

**ICY-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Funzioni percettive**

**B156 – percezione tattile, gustativa e olfattiva**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Riconosce il sapore degli alimenti  |  |  |
| Discrimina salato/dolce  |  |  |
| Riconosce odori familiari  |  |  |
| Attribuisce alcuni odori ad ambienti e materiali  |  |  |
| Discrimina odori gradevoli e sgradevoli  |  |  |

**CAMPO DI ESPERIENZA**

**I DISCORSI E LE PAROLE**

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Comunicare – produrre**

**d330 -331**

**Aspetto fono – articolatorio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Soffia  |  |  |
| Sa dosare l’intensità del soffio  |  |  |
| Gonfia entrambe le guance  |  |  |
| Fa schioccare la lingua (suono onomatopeico del trotto del cavallo) |  |  |
| Esegue le prassie bucco-fonatorie  |  |  |
| Esegue più prassie bucco-fonatorie in sequenza  |  |  |
| Articola correttamente i fonemi consonantici  |  |  |
| Articola i fonemi intermedi (R-L-N-M) |  |  |
| Articola i gruppi consonantici  |  |  |
| Produce correttamente tutti i suoni della nostra lingua  |  |  |

**Produzione verbale**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Produce suoni di tipo consonantico  |  |  |
| Emergono i funzionali (articoli e preposizioni) |  |  |
| Emergono parole plurisillabe e sempre più articolate  |  |  |
| Produce frasi nucleari  |  |  |
| Descrive un’ immagine  |  |  |
| Descrive immagini in sequenza  |  |  |
| Riferisce esperienze personali  |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**d330 comunicare con – ricevere – messaggi verbali**

**d3100 –d3102,d1402**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Consegna un oggetto su richiesta verbale |  |  |
| Mostra di riconoscere oggetti che vengono denominati  |  |  |
| Mostra reazioni diversificate alle parole che sente  |  |  |
| Comprende ed esegue due consegne consecutive consegna tre o più immagini su richiesta verbale  |  |  |

**CAMPO DI ESPERIENZA**

**IL CORPO E IL MOVIMENTO**

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Mobilità**

**Cambiare e mantenere una posizione corretta**

**D410-d429, d430-d449**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Denomina le principali parti del corpo  |  |  |
| Assume semplici posizioni imitando l’adulto  |  |  |
| Assume semplici posizioni su comando verbale  |  |  |
| Disegna la figura umana  |  |  |
| Denomina le principali parti del corpo su sé stesso e sull’altro |  |  |
| Denomina le principali parti del corpo su una bambola  |  |  |
| Denomina le principali parti del corpo su un’immagine  |  |  |
| Conosce l’uso delle varie parti del corpo  |  |  |
| Riconosce la destra e la sinistra su sé stesso  |  |  |
| Verbalizza posizioni del corpo  |  |  |
| Denomina i segmenti corporei impegnati in un movimento  |  |  |
| Disegna la figura umana completa  |  |  |
| Completa immagini relative alla figura umana  |  |  |
| Ricompone un puzzle della figura umana diviso  |  |  |
| Ha acquisito la dominanza laterale  |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Mobilità**

**Cambiare e mantenere una posizione corretta**

**d450-d469**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Mantiene posizioni rimanendo immobile per alcuni secondi |  |  |
| Si sposta nell’ambiente aggirando gli ostacoli |  |  |
| Cammina su una linea tracciata sul pavimento  |  |  |
| Corre |  |  |
| Sale e scende le scale  |  |  |
| Esegue saltelli  |  |  |
| Esegue due movimenti in sequenza imitando l’adulto  |  |  |
| Si solleva sulle punte dei piedi  |  |  |
| Riesce a stare in equilibrio su un piede |  |  |
| Esegue saltelli a piedi uniti  |  |  |
| Esegue saltelli a piedi uniti e divaricati  |  |  |
| Salta un piccolo ostacolo  |  |  |
| Cammina sopra blocchi posti sul pavimento  |  |  |
| Esegue movimenti in sequenza imitando l’adulto |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**d440 Uso fine della mano e del braccio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Esegue incastri  |  |  |
| Lancia la palla  |  |  |
| Lancia la palla per colpire un oggetto  |  |  |
| Afferra la palla  |  |  |
| Costruisce una torre con i cubi  |  |  |
| Infila chiodini nella griglia  |  |  |
| Esegue puzzle |  |  |
| Esegue percorsi grafici in direzione sinistra - destra rimanendo nei margini  |  |  |
| Usa correttamente le forbici  |  |  |
| Impugna correttamente il mezzo grafico  |  |  |

**CAMPO DI ESPERIENZA**

**IMMAGINI, SUONI E COLORI**

**ICF- CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**D335 Produrre messaggi non verbali**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Esegue linee verticali, orizzontali e circolari |  |  |
| Riproduce elementi attraverso il disegno  |  |  |
| Colora ciò che ha disegnato  |  |  |
| Si esprime con il disegno  |  |  |
| Nel disegno rispetta le relazioni spaziali  |  |  |
| Scrive il proprio nome  |  |  |
| Copia semplici parole  |  |  |

**ICF- CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**d115 Ascoltare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Presta attenzione alla durata e all’intensità del suono  |  |  |
| Localizza suoni prodotti da oggetti collocati in varie posizioni e distanti fino a 180 cm dall’orecchio |  |  |
| Riconosce timbri diversi emessi da diverse fonti sonore |  |  |
| Riconosce una sequenza ritmica complessa, sia nel tipo che nella modalità (suoni e rumori, deboli e intensi) |  |  |

**ICF- CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**d110 Guardare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Osserva immagini |  |  |
| Abbina immagini uguali (es. le tessere di una tombola) |  |  |
| Indica su richiesta tutti i colori  |  |  |
| Denomina tutti i colori  |  |  |
| Riconosce le dimensioni “piccolo”, “medio” e “grande” |  |  |

**CAMPO DI ESPERIENZA**

**LA CONOSCENZA DEL MONDO**

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**d132 e d137 Acquisire concetti**

**Conoscere lo spazio**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Verbalizza la posizione degli oggetti  |  |  |
| Verbalizza la posizione di oggetti rappresentati nelle immagini  |  |  |
| Riproduce semplici immagini rispettando le relazioni spaziali  |  |  |
| Individua forme diversamente orientate nello spazio |  |  |
| Esegue graficamente semplici consegne verbali contenenti indicazioni spaziali (“Disegna una palla sopra il tavolo”) |  |  |
| Discrimina la destra e la sinistra  |  |  |
| Riproduce sequenze grafiche |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Orientarsi nel tempo**

**d1551 ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Riordina in 4 sequenze immagini relative ad esperienze  |  |  |
| Riordina in sequenza più di 4 immagini  |  |  |
|  Individua relazioni temporali (ieri-oggi-domani) |  |  |
| Individua relazioni causa – effetto  |  |  |
| Individua relazioni di contemporaneità  |  |  |
| Comprende il trascorrere del tempo  |  |  |
| Conosce i giorni della settimana  |  |  |

**ICF-CY ATTIVITA’ PERSONALI**

**Sviluppare la logica matematica**

**d501**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INIZIO**  | **FINE**  |
| Esegue classificazioni in base a più di due criteri  |  |  |
| Definisce insiemi  |  |  |
|  Individua l’elemento che più appartiene a un insieme dato  |  |  |
| Individua l’elemento estraneo in un insieme  |  |  |
| Stabilisce relazioni fra due insiemi dati  |  |  |
| Esegue seriazioni in ordine crescente e decrescente  |  |  |
| Attribuisce simboli ad insiemi dati |  |  |

**Prove BIN 4-6**

 **(Batteria per la valutazione dell’intelligenza numerica)**

|  |  |
| --- | --- |
| Corrispondenza nome-numero |  |
| Lettura n. scritti in codice arabico |  |
| Scrittura numeri |  |
|  **Totale Area Lessicale**  |
| Confronto quantità |   |
| Comparazione tra numeri arabici |   |
|  **Totale area semantica**  |
| Enumerazione in avanti |  |
|  Enumerazione indietro |  |
| Seriazione di n. arabici |  |
| Completamento seriazioni |  |
|  **Totale Conteggio 29**  |
| Corrispondenza n. arabico quantità |  |
| Uno-Tanti |  |
| Ordine di grandezza |  |
|  **Totale area pre-sintassi**  |
| **Totale**  |

**Prove CMF**

 **(Valutazione delle competenze metafonologiche)**

|  |  |
| --- | --- |
| Sintesi sillabica |  |
| Coppie minime di parole |  |
| Ricognizione di rime |  |
| Coppie minime di non parole |  |
| Riconoscimento sillaba iniziale |  |
| Segmentazione sillabica |  |

Analisi Visiva

|  |  |
| --- | --- |
|  Semicerchi A+B |  |
| Riconoscimento di lettere |  |