

La Piccola Scuola Elbana come scuola della comunità



“La piccola scuola elbana come scuola della comunità”

CUP: B92F20000330002

“La piccola scuola elbana come scuola della comunità” cofinanziato dalla Regione Toscana poggia su una visione culturale di piccola scuola come “scuola diffusa” dove il territorio diviene partner educativo e favorisce “un sistema formativo allargato” che beneficia di risorse che possono essere utilizzate a favore della scuola per ridefinire un nuovo curriculum.

L’expertise acquisita attraverso le formazioni laboratoriali condotte da INDIRE permette di selezionare alcune tematiche chiave su cui costruire specifici moduli didattici che caratterizzeranno i BootCamps immersivi. Il percorso investe sulla professionalizzazione dei docenti delle piccole scuole elbane, ed è fondata sull’asserzione che nella scuola piccola l’aula va oltre gli spazi e i tempi di una didattica tradizionale richiedendo un maggiore investimento in termini di rivisitazione del fare scuola. L’uso delle tecnologie e la lettura di un rapporto educativo con il territorio permettono un potenziamento didattico e la costruzione di un portato pedagogico proprio del fare scuola in realtà piccole e marginali. È il mondo a diventare l’aula della piccola scuola facendo quindi della rete e dell’“ambiente esteso” il piano di lavoro dei docenti che operano in territori isolati e con pluriclassi.

Il percorso si è articolato in:

- Moduli Specialistici on line su ambiente di Apprendimento Allargato e Sostenibilità, sul Teatro come elemento caratterizzante la scuola come civic center e sul Bifocal modeling come metodologia per raccordare territorio e didattica disciplinare.
- **Un Modulo Trasversale (Modulo T= Territorio)** che fa da sfondo culturale, in grado di fornire spunti e riflessioni sul tema della Scuola come Scuola della Comunità.

È prevista inoltre una Springer School nel mese di Maggio 2022, in cui verranno condotti laboratori di progettazione partecipata di una scuola come civic center.

Modulo T (Territorio)

Modelli e Strumenti per una Scuola di Comunità

Il Modulo T si articola in n. 5 seminari virtuali aperti al pubblico condotti da esperti nazionali e internazionali in grado di raccordare visioni teoriche e azioni pratiche scuola come *learning hub* (*Scenari della scuola del futuro- OCSE*).

Ogni seminario prevede l'incontro della voce degli esperti con quella dei pratici al fine di restituire esperienze che fanno da apripista rispetto ad una nuova concezione del fare scuola.

Palinsesto dei Webinar Formativi (Webex Event con live streaming per gli esterni)

26.01.2022 Gennaio 2022 (Webex Event con live streaming per gli esterni)

16:00- 18:00

La forma scolaire - Come "allungare" il tempo scuola

Paolo Landri, Ricercatore CNR-IRSSP), Alfina Bertè DS IC "Giovanni XXIII"
(Acireale)

- Link allo streaming

14.02.2022 Febbraio 2022 (Webex Event con live streaming per gli esterni)

Ore 16:00-18:00

La scuola come learning hub

Marc FUSTERRABELLA (Analyst, OCSE), Daniela Ruffolo DS DD Giffoni Valle
Piana (SA)

(è prevista la traduzione simultanea dell'intervento dell'esperto OCSE)

- Link allo streaming

17 Marzo 2022 (Webex Event con live streaming per gli esterni)

16:00- 18:00

I dispositivi per le alleanze scuola territorio: I Patti educativi

Pasquale Bonasora (Presidente Labsus), Landini DS IC Manzoni (Reggio Emilia)

- Link allo streaming

11 Aprile 2022 Aprile 2022 (Webex Event con live streaming per gli esterni)

16:00-18:00

Il laboratorio teatrale nella scuola aperta al territorio

Marco Dallari (Prof. Università di Trento) + scuola

- Link allo streaming

Tra il 2 e il 5 Maggio 2022 (Webex Event con live streaming per gli esterni)

16:00-18:00

Digital skills, university choice and non-cognitive skills: a Randomized Trial based on the evidence of the FabSchool project

(evento in lingua italiana)

Martina Ferracane (Ricercatrice Istituto Eurio), esperienza di scuola

- Link allo streaming

Data da definire Giugno 2022 (Webex Event, solo per iscritti)

16:00-18:00

Restituzione project work della scuola elbana

Ricercatori INDIRE

Il gruppo di ricerca e lavoro

Responsabile del Progetto: Giuseppina Jose Mangione.

Il gruppo di lavoro e di ricerca è composto da: Lorenzo Guasti, Claudia Chellini, Giuseppina Cannella, Tania Iommi, Andrea Paoli, Marco Ceres.