

Corso di formazione esperienziale per docenti
Problem solving e intelligenza emotiva
negli ambienti d'apprendimento
CODICE SOFIA 98684

Live Zoom il 13 maggio 2025 - dalle 15,30 alle 19,30



In un contesto scolastico sempre più complesso e soggetto a rapidi cambiamenti, il ruolo dell'insegnante va ben oltre la trasmissione di contenuti: implica la capacità di affrontare problemi e prendere decisioni efficaci. Tuttavia, questo processo è spesso ostacolato da automatismi mentali, schemi ripetitivi e da una limitata consapevolezza del legame tra pensiero ed emozioni.

Il corso **Problem solving e intelligenza emotiva negli ambienti d'apprendimento** propone un approccio teorico-pratico per sviluppare due competenze chiave per la didattica contemporanea:

1. **problem solving creativo e**
2. **intelligenza emotiva.**

Queste abilità permettono di rispondere con maggiore flessibilità e consapevolezza alle sfide educative quotidiane.

Obiettivi del corso

- Sviluppare il pensiero divergente, cioè la capacità di immaginare più soluzioni possibili a un problema.
- Integrare pensiero ed emozioni per migliorare la qualità delle decisioni.
- Coltivare consapevolezza emotiva e creatività per affrontare situazioni complesse.
- Favorire una didattica riflessiva, centrata sulla relazione educativa e sul potenziale degli studenti.

Temi principali

- Il pensiero creativo come alternativa agli automatismi mentali.
- L'intelligenza emotiva come leva per migliorare la relazione con sé e con gli altri.
- Il ruolo delle emozioni nel processo decisionale e creativo.

- Il pensiero divergente, secondo **Joy Paul Guilford**, come espressione della mente fluida e flessibile.
- La complementarità tra ragione e sentire nel processo educativo.

La relazione tra problem solving e intelligenza emotiva

- **Le emozioni influenzano la creatività:** stati emotivi positivi stimolano il pensiero divergente, mentre ansia e paura tendono a limitarlo.
- **La creatività aiuta a gestire le emozioni:** un approccio flessibile ai problemi riduce stress e frustrazione.
- **L'intelligenza emotiva potenzia il problem solving:** riconoscere e regolare le proprie emozioni aiuta a prendere decisioni più lucide.
- **La consapevolezza emotiva favorisce la collaborazione:** migliora la comunicazione, l'ascolto e la qualità delle interazioni nei gruppi di lavoro.

Approccio didattico

Il corso si svolge in modalità esperienziale, alternando momenti teorici a esercitazioni pratiche con mediatori artistici. Le attività proposte stimolano il pensiero critico e la riflessione sulla propria esperienza, con l'obiettivo di promuovere una didattica più creativa, empatica e capace di valorizzare i talenti degli studenti.

Come iscriversi

È possibile iscriversi al corso dalla pagina web dedicata:

<https://scuolaintelligenzaemotiva.it/product/problem-solving-e-intelligenza-emotiva-negli-ambienti-di-apprendimento/> .

Anche con Carta del docente. Per generare correttamente il voucher, dal portale Carta del Docente, la procedura da seguire è la seguente:

Formazione e aggiornamento > **Corsi di aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016.**

Destinatari

Docenti del I e del II ciclo d'istruzione.

Struttura del corso e attestato

- Durata: 4 ore;
- Tipologia: teorico-pratico.
- Attestato accreditato MIM da 5 ore (4 ore di formazione effettiva + eBook di approfondimento *Intelligenza emotiva negli ambienti d'apprendimento* di Stefano Centonze, Ed. Circolo Virtuoso.)



Al corso è associato il libro cartaceo *La didattica dell'intelligenza emotiva. Emozioni e apprendimento* di Stefano Centonze e Raffaella D'Alterio, Ed. Circolo Virtuoso 2025, pag. 252, € 24,00 (compresi nel costo del corso).

Dotazione tecnica

- Collegamento individuale con pc fisso o portatile (no tablet, no smartphone).
- Connessione con ADSL.
- Telecamera accesa per tutta la durata del corso.

Materiali necessari

Nel corso vengono svolte delle attività pratiche con i mediatori artistici. Per prendervi parte, i corsisti devono possedere i seguenti materiali:

- 1 foglio d'album per il disegno artistico formato A4;
- 1 foglio d'album per il disegno artistico formato A3;
- 1 matita;
- 1 panetto di DAS;
- 1 foulard;
- quaderno e penna.

Previsto l'uso dello smartphone personale per fotografare i lavori svolti.

Costo

- Per la partecipazione al corso è previsto un contributo individuale di **€ 49,00**, anche con Carta del Docente.
- Nel costo è compreso l'acquisto del libro *La didattica dell'intelligenza emotiva* (€ 24,00) e le relative spese di spedizione.

Relatore

Stefano Centonze, Dottore in Psicologia Clinica e della Riabilitazione e in Scienze della Formazione e dell'Educazione, Formatore, Docente a contratto dell'Università Telematica eCampus, Ideatore del Metodo Autobiografico Creativo per l'intelligenza emotiva e la crescita personale, Fondatore e Direttore del Network Artedo tra Scuole di Arti Terapie, Fondatore e Direttore della Scuola Nazionale di Art Coaching e Intelligenza Emotiva. Esperto di intelligenza emotiva e di arti terapie, ha collaborato alla Proposta di Legge n. 2782 del 13 Novembre 2020 "Disposizioni in materia di insegnamento sperimentale dell'educazione all'intelligenza emotiva nelle scuole di ogni ordine e grado". Con le Edizioni Circolo Virtuoso ha pubblicato, tra gli altri, "L'intelligenza emotiva. Perché è così importante, come può essere allenata, dove si applica" (2023) e "Il metodo autobiografico

creativo per l'intelligenza emotiva" (2025).

Contatti

Arredo Network srl, *Ente di formazione professionale accreditato al MIM - Ministero dell'Istruzione e del Merito - e in Regione Puglia*

Viale O. Quarta n. 24 - 73100 Lecce

Tel. 0832.601223 - 349.6449459

www.scuolaintelligenzaemotiva.it

info@scuolaintelligenzaemotiva.it