

**Griglia di valutazione del processo evolutivo triennale**  
**(giudizio di idoneità di ammissione all'esame di stato fine primo ciclo)**

| <b>voto</b> | <b>descrittori dei risultati</b>   |
|-------------|--|
| <b>10</b>   | <b>Impegno:</b> serio, costante, accurato, responsabile; <b>partecipazione</b> attiva, continua, sempre interessata e propositiva; <b>attenzione</b> costante e produttiva; <b>metodo di lavoro</b> efficace, autonomo, con personale orientamento di studio; <b>apprendimento</b> rapido, consolidato, sicuro con approfondite conoscenze, ricco bagaglio culturale rielaborato anche personalmente e in modo critico; <b>evoluzione</b> degli apprendimenti e degli atteggiamenti positiva e costante.   |
| <b>9</b>    | <b>Impegno</b> serio, costante, accurato; <b>partecipazione</b> attiva, coerente, personale e significativa; <b>attenzione</b> costante; <b>metodo di lavoro</b> produttivo, efficace ed autonomo; <b>apprendimento</b> sicuro e criticamente appreso; <b>evoluzione</b> positiva degli apprendimenti , degli atteggiamenti e della capacità di rielaborare esperienze e conoscenze.   |
| <b>8</b>    | <b>Impegno</b> serio e adeguato; <b>partecipazione</b> attiva e coerente; <b>attenzione</b> buona; <b>metodo di lavoro</b> abbastanza preciso ed autonomo; <b>apprendimento</b> soddisfacente, talvolta da approfondire; <b>evoluzione</b> degli apprendimenti e atteggiamenti buona con sostanziale raggiungimento degli obiettivi stabiliti;   |
| <b>7</b>    | <b>Impegno</b> accettabile( oppure costante ma dispersivo); <b>partecipazione</b> abbastanza interessata,ma non sempre collaborativa (oppure) selettiva o discontinua; <b>attenzione</b> adeguata ma solo in alcune discipline ( oppure) non sempre adeguata; <b>metodo di lavoro</b> non sempre preciso e non del tutto consolidato; <b>apprendimento</b> soddisfacente ma talvolta mnemonico, ripetitivo e poco approfondito; <b>evoluzione</b> abbastanza positiva rispetto alla situazione di partenza (oppure) raggiungimento degli obiettivi più positivo in certe materie rispetto ad altre   |
| <b>6</b>    | <b>Impegno</b> non sempre adeguato, poco approfondito e non sempre produttivo; <b>partecipazione</b> discontinua, limitata, da sollecitare; <b>attenzione</b> discontinua non sempre adeguata e produttiva; <b>metodo di lavoro</b> poco preciso, non sempre autonomo ma accettabile; <b>apprendimento</b> molto ripetitivo e mnemonico,superficiale e con qualche lacuna; <b>evoluzione</b> minima rispetto alla situazione di partenza, parziale raggiungimento degli obiettivi regolari (oppure) raggiungimento degli obiettivi minimi secondo il Piano di studio personalizzato, sufficiente miglioramento rispetto alla situazione di partenza. |

