



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail [LIIC805001@istruzione.it](mailto:LIIC805001@istruzione.it) Posta Certificata [LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### TABELLA DI VALUTAZIONE DESCRITTIVA DELLE PROVE DI VERIFICA RELATIVA AI DIVERSI ITEMS

DESCRIPTORI DELLA PROVA	PROVA SU 6 ITEMS	PROVA SU 7 ITEMS	PROVA SU 8 ITEMS	PROVA SU 9 ITEMS	PROVA SU 10 ITEMS	PROVA SU 11 ITEMS	PROVA SU 12 ITEMS
Obiettivo della prova completamente raggiunto con sicurezza e in piena autonomia nei tempi stabiliti.	6 / 6	7 / 7	8/8	9/9	10/10	11/11	12/12
Obiettivo della prova raggiunto in autonomia e nei tempi stabiliti.			7/8	8/9	9/10	10/11	11/12
Obiettivo della prova raggiunto con qualche incertezza in modo abbastanza autonomo e nei tempi stabiliti.	5 / 6	6 / 7	6/8	7/9	8/10	9/11	10-9/12
Obiettivo della prova parzialmente raggiunto in modo non completamente autonomo e con tempi più lunghi di quelli stabiliti.		5 / 7			7/10	8/11	8/12
Obiettivo della prova raggiunto in modo	4 / 6		5/8	6/9	6/10	7/11	7/12



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail [LIIC805001@istruzione.it](mailto:LIIC805001@istruzione.it) Posta Certificata [LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

essenziale ( descrizione da parte dell'insegnante)							
Obiettivo della prova non ancora raggiunto (descrizione da parte dell'insegnante)	MENO DI 4	MENO DI 5	MENO DI 5	MENO DI 5	MENO DI 6	MENO DI 7	MENO DI 7

DESCRIPTORI DELLA PROVA	PROVA SU 13 ITEMS	PROVA SU 14 ITEMS	PROVA SU 15 ITEMS	PROVA SU 16 ITEMS	PROVA SU 17 ITEMS	PROVA SU 18 ITEMS	PROVA SU 19 ITEMS	PROVA SU 20 ITEMS
Obiettivo della prova completamente raggiunto con sicurezza e piena autonomia, nei tempi stabiliti	13/13	14/14	15/15	16/16	17/17	18/18	19/19	20/20
Obiettivo della prova pienamente raggiunto in autonomia e nei tempi stabiliti	12/13	13/14	14/15	15-14/16	16-15/17	17-16/18	18-17/19	19-18/20
Obiettivo della prova raggiunto con qualche incertezza, in modo abbastanza autonomo e nei tempi stabiliti.	11-10/13	12-11/14	13-12/15	13-12/16	14-13/17	15-14/18	16-15/19	17-16/20
Obiettivo della prova parzialmente raggiunto in modo non completamente autonomo e con tempi più lunghi di quelli stabiliti	9/13	9-10/14	11-10/15	11-10/16	12-11/17	13-12/18	14-13/19	15-14/20



Istituto Comprensivo di Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di I° grado

Giosuè Carducci

Via Marconi, 25

57036 PORTO AZZURRO

tel. 0565/95460 fax 0565/95058

C.F. 82002290490 - Codice univoco Ufficio UFDGRX

www.icportoazzurro.it

E-mail [LIIC805001@istruzione.it](mailto:LIIC805001@istruzione.it) Posta Certificata [LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIC805001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Obiettivo della prova raggiunto in modo essenziale ( descrizione da parte dell'insegnante)	8/13	8/14	9/15	9/16	10/17	11-10/18	12-11/19	13-12/20
Obiettivo della prova non ancora raggiunto ( descrizione da parte dell'insegnante)	MENO DI 8	MENO DI 8	MENO DI 9	MENO DI 9	MENO DI 10	MENO DI 10	MENO DI 11	MENO DI 11

NOTA: A seconda del numero degli items e delle specificità delle singole prove standardizzate i docenti delle varie discipline/ambiti disciplinari concordano, per classi parallele, la percentuale di errori da attribuire a ciascuna valutazione.

Per prove oggettive o strutturate, s'intendono prove di verifica delle abilità e/o delle conoscenze possedute dall'alunno, in cui le risposte possibili e quelle accettabili sono rigorosamente predefinite: si tratta sempre di prove a risposta chiusa. Per l'elaborazione di tali prove si utilizzano quesiti (item) del tipo: vero/falso, a scelta multipla; a completamento; a corrispondenza; nella cui formulazione si tengano presenti i seguenti criteri di riferimento: usare un linguaggio preciso, non complicare la formulazione di domande con forme negative, evitare di formulare item molto lunghi, non richiedere contemporaneamente prestazioni relative a conoscenze non esattamente definibili.