

LA VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Voto in decimi	Descrittori
	<i>I presenti descrittori fanno riferimento ai punti indicati nei provvedimenti disciplinari contenuti nel Patto Educativo di Corresponsabilità. Per ogni punto, essi possono essere considerati singolarmente o complessivamente.</i>
10	a <input type="checkbox"/> Comportamenti partecipi e costruttivi all'interno della classe, non limitati alla sola correttezza formale. <input type="checkbox"/> Comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle norme che regolano la vita dell'Istituto. b <input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno. c
9	a <input type="checkbox"/> Comportamenti corretti, responsabili e rispettosi delle norme che regolano la vita dell'Istituto. <input type="checkbox"/> Consapevolezza del proprio dovere e continuità nell'impegno. b
8	a <input type="checkbox"/> Comportamenti non sempre rispettosi delle regole d'Istituto notificati alle famiglie. <input type="checkbox"/> Impegno non sempre costante e una non sempre chiara consapevolezza del proprio dovere. b
7	a <input type="checkbox"/> Comportamenti poco rispettosi delle regole d'Istituto che comportino provvedimenti disciplinari. <input type="checkbox"/> Incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere. b <input type="checkbox"/> Comportamenti che arrechino turbativa al normale svolgimento della vita scolastica. c
6	a <input type="checkbox"/> Comportamenti che offendano il decoro delle persone, che rechino insulto alle istituzioni, alle convinzioni religiose ed etiche dei singoli o alle appartenenze etniche. <input type="checkbox"/> Comportamenti che contrastino con le disposizioni circa le norme di sicurezza e di tutela della salute. b <input type="checkbox"/> Comportamenti che arrechino danno a strutture e/o attrezzature della scuola o di persone in essa operanti o esterne. c <input type="checkbox"/> Comportamenti finalizzati alla manomissione e/o falsificazione di documentazione. d
5*	a <input type="checkbox"/> Comportamenti che arrechino offesa a persone, aggressioni verbali e fisiche. <input type="checkbox"/> Comportamenti che arrechino grave danno a strutture e/o attrezzature della scuola o di persone in essa operanti o esterne. b