

IST.COMPRENSIVO “ G. CARDUCCI”
SCUOLA PRIMARIA
A.S.2020/21

RUBRICA VALUTATIVA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

COMPETENZE	INDICATORI				
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI ACQUISIZIONE
COMUNICAZIONE NELLA MADRE LINGUA	Saper utilizzare gli strumenti espressivi della comunicazione scritta e orale in vari contesti e per diversi scopi comunicativi.	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e di raccontare, in modo articolato, le proprie esperienze, di adottare un registro linguistico ricco ed appropriato alle diverse situazioni, facendo un corretto e personale uso degli strumenti espressivi della comunicazione scritta e orale.	Mostra capacità di interagire nelle diverse situazioni comunicative: comprende e racconta in modo adeguato le proprie esperienze adottando un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti espressivi della lingua scritta e orale.	Utilizza la lingua italiana per comprendere enunciati, per raccontare le proprie esperienze adottando un registro linguistico semplice ma appropriato alle diverse situazioni. Usa in modo basilare gli strumenti espressivi della lingua scritta e orale.	Utilizza la lingua italiana per comprendere semplici enunciati, per raccontare le proprie esperienze usando un lessico di base.
Comunicazione nelle lingue straniere	Saper affrontare una comunicazione essenziale in lingua inglese in semplici situazioni di vita quotidiana	È in grado di esprimersi e di comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari e di interagire nella comunicazione in semplici situazioni di	È in grado di esprimersi e comprendere la lingua inglese a livello elementare e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Usa la lingua inglese utilizzando un linguaggio di base (solo parole familiari ed espressioni semplici)	Se guidato, usa la lingua inglese utilizzando un linguaggio di base (solo parole familiari ed espressioni molto semplici)

		vita quotidiana.			
Competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologia	Conoscere ed utilizzare tecniche e procedimenti matematici. Risolvere situazioni problematiche anche legate alla quotidianità Osservare analizzare e descrivere fenomeni scientifici.	Utilizza autonomamente e correttamente tecniche, strategie e procedimenti matematici per trovare e giustificare, anche in modo originale, soluzioni a problemi reali. Osserva, interpreta e descrive fenomeni scientifici e naturali riconoscendo relazioni e rapporti causali.	Sa utilizzare autonomamente e in modo corretto tecniche e procedimenti matematici. Comprende e risolve problemi individuando le informazioni e i procedimenti risolutivi. Osserva e descrive fenomeni scientifici e naturali riconoscendone le relazioni.	Utilizza autonomamente e quasi sempre correttamente procedimenti di calcolo. Comprende e risolve semplici problemi. Osserva fenomeni riconoscendone e descrivendone i dati più evidenti.	Se guidato, utilizza procedimenti calcolo in situazioni semplici. Risolve semplici problemi. Osserva fenomeni descrivendone i dati essenziali.
Competenze digitali	Saper utilizzare programmi di video scrittura -	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare, valutandone consapevolmente l'utilità, dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa le tecnologie per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Usa le tecnologie, solo se guidato, in modo da ricercare dati e informazioni.

<p>Imparare ad imparare</p>	<p>Applicare strategie di studio Operare confronti sui materiali raccolti: (classificare, ordinare, collegare) Gestire il proprio tempo individuando le priorità per assolvere al compito da realizzare.</p>	<p>Possiede un patrimonio ricco di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare, in modo costruttivo, nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti per integrare quelli già conosciuti, anche in modo autonomo. Gestisce il proprio tempo in modo efficace e pianifica il proprio lavoro individuando le priorità di esecuzione.</p>	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti, in modo da integrare quelli già conosciuti. Gestisce il proprio tempo in modo efficace.</p>	<p>Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna a volte in nuovi apprendimenti, in modo da integrare quelli già conosciuti. Mantiene l'attenzione sul compito per tempi necessari.</p>	<p>Possiede conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni, solo su richiesta. Se stimolato, si impegna in nuovi apprendimenti. Mantiene l'attenzione sul compito per breve tempo.</p>
<p>Competenze sociali e civiche</p>		<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri nelle varie situazioni; dimostra rispetto nei confronti dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Rispetta con</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri nelle varie situazioni; dimostra rispetto nei confronti dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Rispetta con</p>	<p>Dimostra rispetto nei confronti di sé e degli altri nelle varie situazioni; dimostra rispetto nei confronti dell'ambiente. Riconosce le regole condivise dal gruppo,</p>	<p>Dimostra rispetto nei confronti di sé, degli altri e dell'ambiente nei diversi contesti di vita, anche se con fatica. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o</p>

		consapevolezza le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, in maniera seria e responsabile con un ottimo livello di autonomia organizzativa.	consapevolezza le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, con un buon livello di autonomia organizzativa.	lavora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri, in maniera attiva con un sufficiente livello di autonomia organizzativa	insieme ad altri, in maniera attiva dietro sollecitazione dell'adulto.
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità		Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare in piena autonomia semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità.	Dimostra spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità.	È in grado di realizzare semplici progetti, utilizzando conoscenze e nozioni di base.	È in grado di realizzare, se guidato, semplici progetti, utilizzando le conoscenze e nozioni di base.
Consapevolezza ed espressione culturale		Si orienta, con sicurezza, nello spazio e nel tempo; osserva e descrive, anche con pensiero critico, e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riconosce le diverse identità culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Conosce le diverse identità, culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si	Riesce ad orientarsi nello spazio e nel tempo; osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche Riesce ad orientarsi nello spazio e nel tempo; osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. In relazione alle	Riesce ad orientarsi, se guidato, nello spazio e nel tempo; con l'aiuto di domande guida, osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Comprende, seguendo le indicazioni dell'adulto, le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di

		<p>reciproco. Riguardo alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime con padronanza e consapevolezza negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	<p>esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	<p>proprie potenzialità si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>	<p>rispetto reciproco. In relazione alle proprie potenzialità, se stimolato, si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.</p>
--	--	---	---	---	--